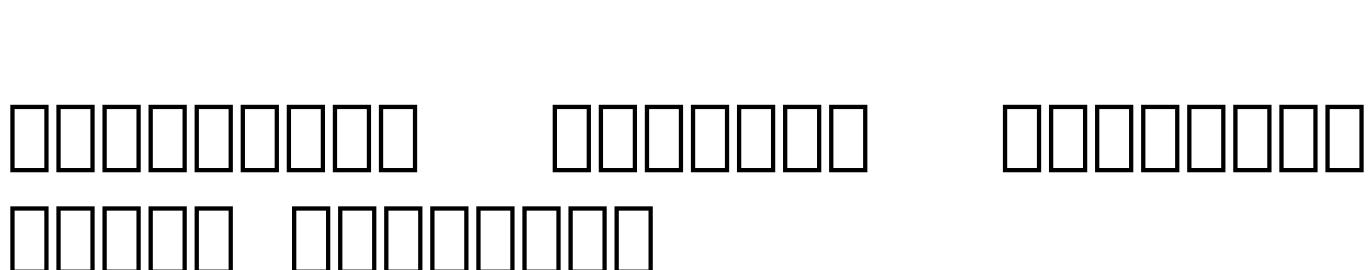


□□□□□ □□□- □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□))



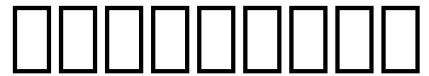
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языков, не имеющих собственных письменностей, является важным шагом в направлении уважения и защиты языковых меньшинств. Это также способствует более глобальному и всестороннему пониманию языковых и культурных различий, что является важным для формирования межкультурной компетентности у будущих специалистов.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a vertical line on its left and right sides, intended for children to practice writing their names.

A diagram consisting of two rows of six empty rectangles each. The top row is followed by a single vertical comma, and the bottom row is followed by a single vertical period.

□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□

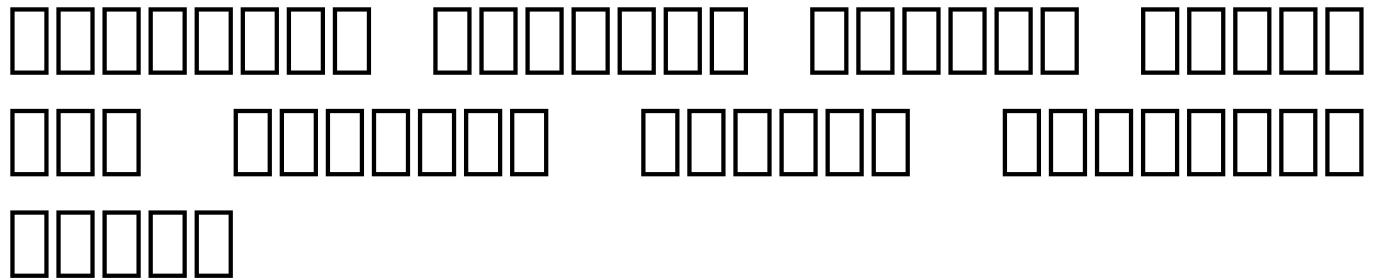
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

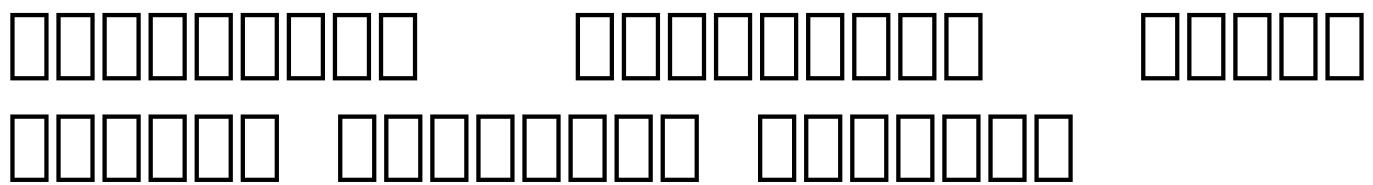


ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁ- ପାଇଁ/ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁ, ପାଇଁ, ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □



□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ)

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□.□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□