

\_\_\_\_\_

5/5

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangles. The first row contains 12 rectangles. The second row contains 6 rectangles. The third row contains 2 rectangles.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □-□ □□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□-□ □□□ □□□□□□ □□□ □□, □ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

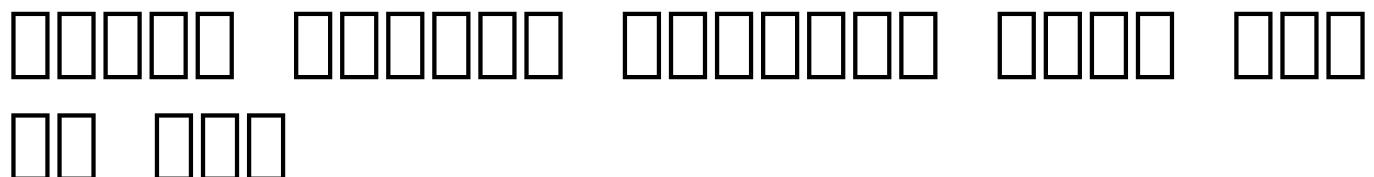
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□ □□  
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□, □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□ □□ □□ □, □□□□□ □□ □□ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ (□□□□-□□,  
□□□□□□- □ □ □□□□□□□□- □) □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□- □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□(□□) □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□(□□)□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□.) □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
(□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□

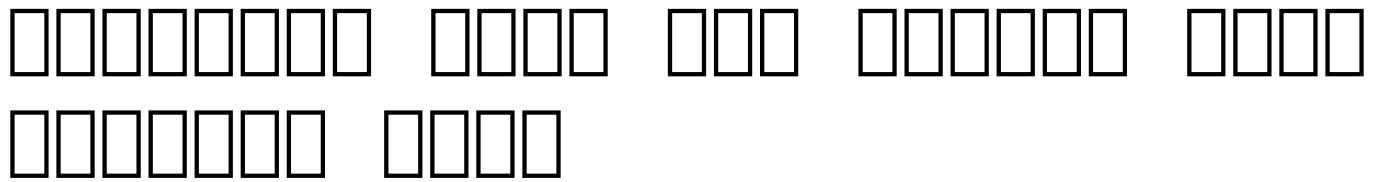
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□ □□□ □  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□





□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□, □□□ □□□□ □ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

‘我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來， 我 會 誓 言  
我 終 會 回 來 我 會 誓 言’ 我 嘴 嘴 嘴 嘴， ‘我 會 誓 言  
我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來  
我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來  
我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來  
我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來  
我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來 我 會 誓 言 我 終 會 回 來  
我 會 誓 言 我 終 會 回 來’

， 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』  
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』

‘我是誰’，我是誰

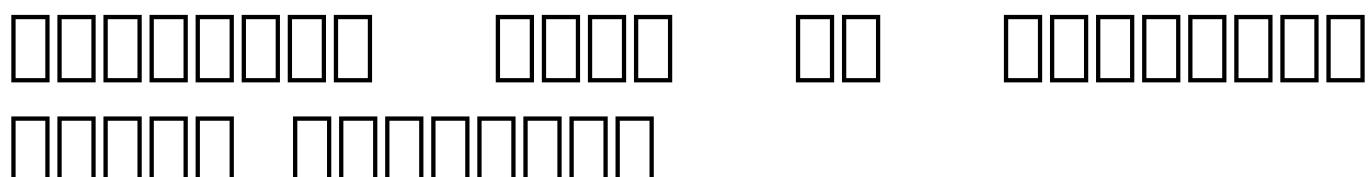
ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□.

□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ ‘□□□□□□’ □  
□□□□ □□□□ ‘□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□’ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ ‘□□□□□ □□ □□□□’  
□□□ □□□□

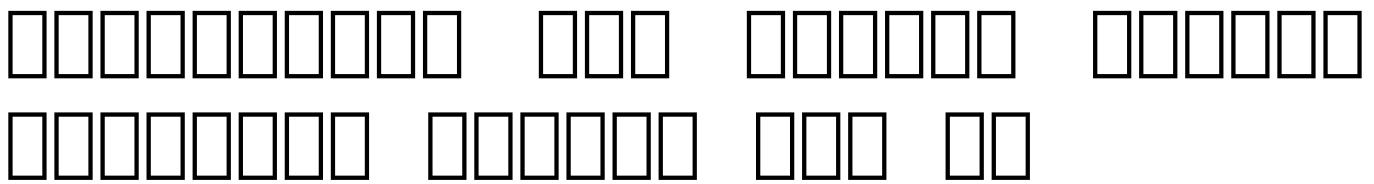
‘**」**’



□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or labels in a form. To the right of the last box is a colon character, indicating a label for the preceding input field.

…………… 亂世の間、彼は、その才能を發揮して、多くの人々の命を救った。しかし、その功績が認められ、彼は、ついに大官に任命された。しかし、彼の心は、常に百姓のための心であり、彼は、常に百姓の命を守るために、命を懸けていた。彼の死後、彼の名前は、人々の間に口伝され、彼の功績は、人々の間に語り継がれた。彼の死後、彼の名前は、人々の間に口伝され、彼の功績は、人々の間に語り継がれた。



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□

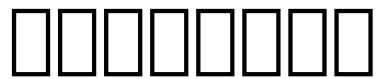
□□□□□□□□□□ □□ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଉଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା, ଏହା ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଉଥିଲା  
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା  
ଏହା କିମ୍ବା  
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□



Онлайн-школа в Китае называется «школой будущего». В Китае есть онлайн-школы, которые предлагают различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего.

Онлайн-школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего.

Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего. Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего.

Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего. Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего. Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего.

Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего. Школа будущего предлагает различные курсы и программы для обучения. Одна из таких школ – это онлайн-школа будущего.