

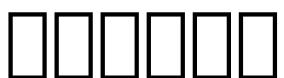
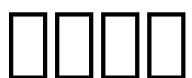
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□

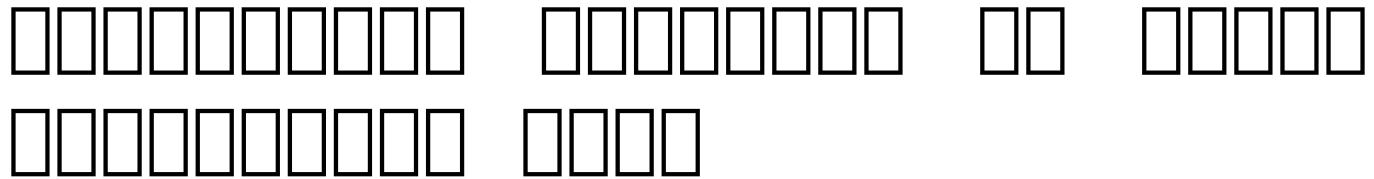
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□. □□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□. □□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□





Использование технологий в образовании и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса

Приоритетное значение в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса

Влияние пандемии коронавируса на воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями

Влияние пандемии коронавируса на воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса, включая, введение новых методов обучения, использование различных технологий, создание условий для самостоятельной работы, развитие креативности, способствующие адаптации к новым условиям обучения, а также поддержка родителей в воспитании и обучении своих детей с ограниченными возможностями в условиях пандемии коронавируса.

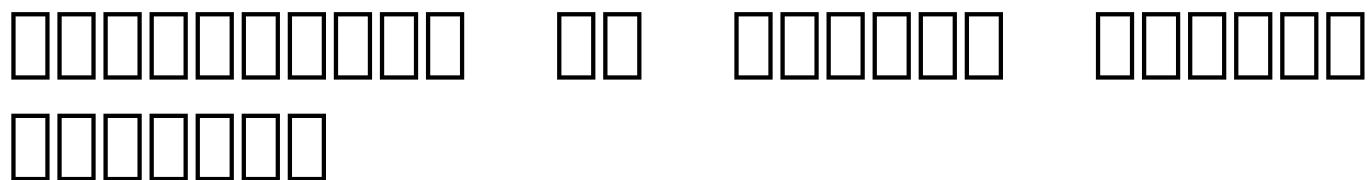
Влияние пандемии коронавируса на воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса, включая, введение новых методов обучения, использование различных технологий, создание условий для самостоятельной работы, развитие креативности, способствующие адаптации к новым условиям обучения, а также поддержка родителей в воспитании и обучении своих детей с ограниченными возможностями в условиях пандемии коронавируса.

Влияние пандемии коронавируса на воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса, включая, введение новых методов обучения, использование различных технологий, создание условий для самостоятельной работы, развитие креативности, способствующие адаптации к новым условиям обучения, а также поддержка родителей в воспитании и обучении своих детей с ограниченными возможностями в условиях пандемии коронавируса.

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

_____ 100 100 1000000 10000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000, 10000 10000 10000 100000000 10000 10000 100000000
1000000 1000000 1000000 100000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ (□□)□

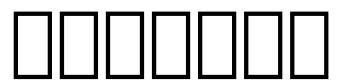
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

Городской суд Краснодара, Краснодарский краевой суд и Краснодарский краевой арбитражный суд неоднократно отмечали, что взыскание с ответчика в размере 100% от суммы задолженности по кредиту является чрезмерным и не соответствует нормам законодательства о защите прав потребителей.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ର ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର, ଏହାର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର
ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ଏ ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର
ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□. □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀ ହେଲା ଏହା, ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ହେଲା ଏହା, ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ

ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ, ଏହା, ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏହା ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ଏହା:
ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ
ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା

ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏ ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା

ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ

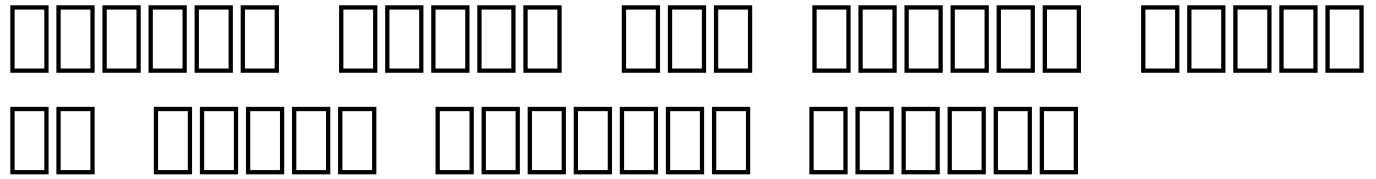
The image consists of two horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes, and the second row contains 5 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□

□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□

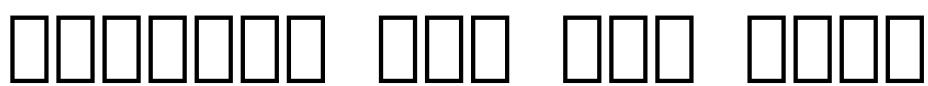


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□,
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□,
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □ □ □□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

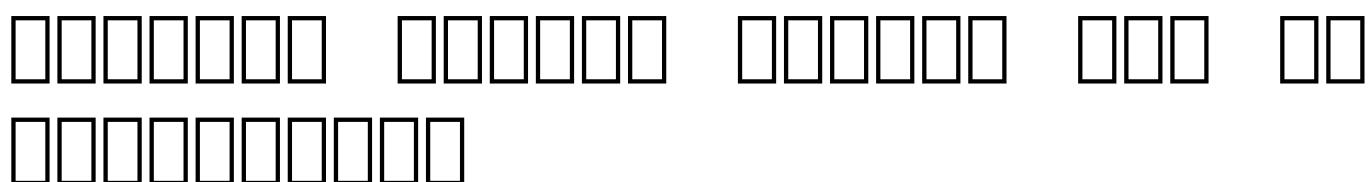


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □^□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□

□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□， □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

A horizontal row containing six groups of four empty square boxes. Each group is intended for drawing tally marks, with the first three boxes in each group being vertical and the fourth being horizontal across all boxes in the group.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□

    -         