

Слово «богатство» в переводе с греческого означает «богатство», то есть «имущество». Важно помнить, что богатство не всегда означает материальную ценность. Более того, богатство может быть выражено в духовной и интеллектуальной сфере. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты.

Богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты.

Богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты.

Богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты. Это означает, что богатство — это не только материальные блага, но и знания, опыт, навыки, способности и таланты.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a handwriting practice exercise.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□, □□□ □□□□□ □□
□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□



□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□
□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□

A horizontal row containing six identical groups of ten empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap. These boxes are intended for users to check off or fill in as they complete tasks or sections.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 8 rectangles. The bottom row has 3 rectangles. A comma symbol is positioned between the first and second rows.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□'□ □□□□□
□□□□, □□□□□ □ □ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□,
□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ, ଏହାମାତ୍ର କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥା-କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ, ଏହାମାତ୍ର କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଇ, ଏହାମାତ୍ର କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ-କଥା କଥାରେ କଥା
କଥାରେ କଥା କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥା
କଥାରେ କଥା କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥା
କଥାରେ କଥା କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ-କଥାରେ କଥା କଥା
କଥାରେ କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ-କଥାରେ କଥା
କଥାରେ କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ, କଥାରେ
କଥାରେ

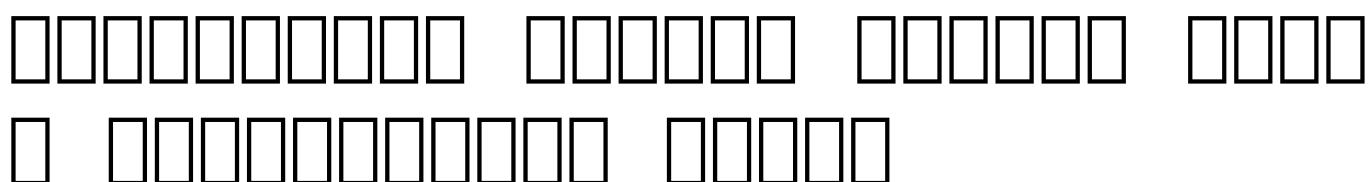
□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□'□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□'□□ □□□□□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,
କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□□ : □□ □□□□



□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□-□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

“**我**们

的

国

家

是

一

个

很

强

大

的

国

家

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

望

。

“**我**们

的

国

家

很

强

大

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

望

。

“**我**们

的

国

家

很

强

大

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

望

。

“**我**们

的

国

家

很

强

大

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

望

。



“**我**们

的

国

家

很

强

大

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

望

。

“**我**们

的

国

家

很

强

大

，

我

们

的

人

民

很

幸

福

，

我

们

的

军

队

很

威

武

，

我

们

的

经

济

很

发

展

，

我

们

的

科

技

很

先

进

，

我

们

的

文

化

很

繁

荣

，

我

们

的

环

境

很

优

美

，

我

们

的

人

民

很

乐

观

，

我

们

的

政

府

很

公

正

，

我

们

的

社

会

很

和

谐

，

我

们

的

生

活

很

快

乐

，

我

们

的

未

来

很

有

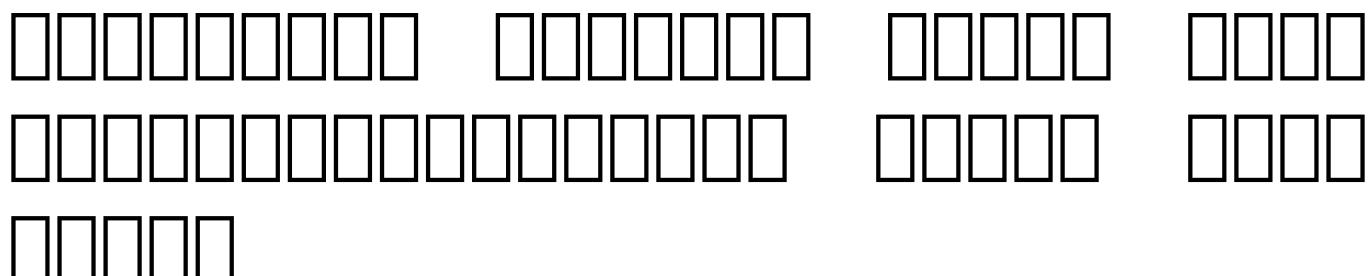
望

。

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□, □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□ (□□□□□□)
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□,

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□ □□□,
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□,
□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □



‘…………’

Онлайн-школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети с ОВЗ»

Прием заявлений на обучение в онлайн-школу для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дети с ОВЗ» открыт с 15 марта 2021 года. Время приема заявлений – до 15 апреля 2021 года. Для подачи заявления необходимо пройти регистрацию на сайте школы www.detisovz.ru. На сайте также можно ознакомиться с условиями приема, правилами обучения и другими важными сведениями.

Школа предлагает детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОНЛАЙН) обучение в соответствии с учебной программой, разработанной специально для них. Учебный курс включает в себя основные предметы начальной школы: математику, русский язык, окружающий мир, физику, химию, биологию, географию, историю, литературу, информатику, физкультуру, музыку, а также дополнительные предметы, направленные на развитие творческих способностей и интересов учащихся.

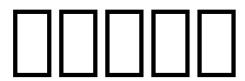
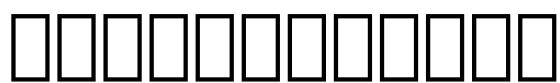
Школа организует обучение в онлайн-формате, что позволяет детям из различных регионов страны получать качественное образование, не покидая дома.

В школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие интересов и способностей учащихся, их социализацию и адаптацию к обществу. Школьники могут участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научных конференциях и других мероприятиях.

Школа организует обучение в онлайн-формате для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет им получать качественное образование, не покидая дома. Учебный курс включает в себя основные предметы начальной школы: математику, русский язык, окружающий мир, физику, химию, биологию, географию, историю, литературу, информатику, физкультуру, музыку, а также дополнительные предметы, направленные на развитие творческих способностей и интересов учащихся.

Школа организует обучение в онлайн-формате для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет им получать качественное образование, не покидая дома. Учебный курс включает в себя основные предметы начальной школы: математику, русский язык, окружающий мир, физику, химию, биологию, географию, историю, литературу, информатику, физкультуру, музыку, а также дополнительные предметы, направленные на развитие творческих способностей и интересов учащихся.

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□



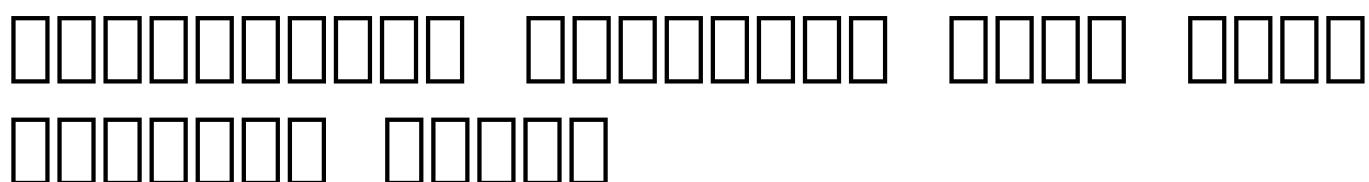
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□) □
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□, □□ □ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□



жизни и смерти, ибо вспоминая о смерти, мы вспоминаем о жизни, а вспоминая о жизни, мы вспоминаем о смерти. Итак, смерть и жизнь — это две стороны одной и той же реальности.

Следовательно, если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

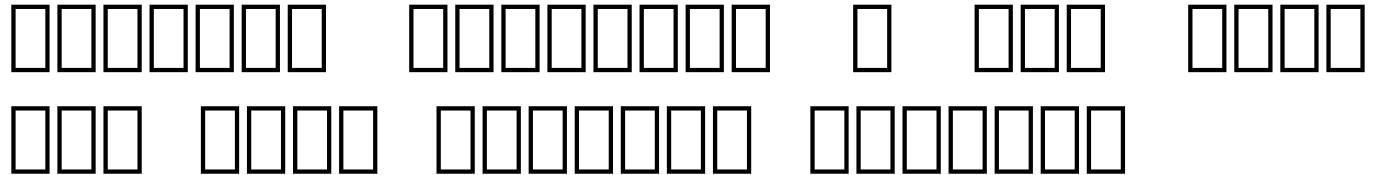
Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.

Но если мы хотим жить долго, то нам нужно жить так, чтобы не бояться смерти. А чтобы не бояться смерти, нам нужно жить так, чтобы не бояться жизни.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□-□-□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□-□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□□□□□， □ □□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□
□□□□□□

□□□ □□□， □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□ □□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□
□□□□□

□□□ □□□， □□□ □□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□- □□□□□□