

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□ □□□: □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□

□□□ □□□, “□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□”

□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□, “□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□”

□□□ □□□ □□□, “□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□”

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□) □□□. □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each. The bottom row has four groups of four rectangles each, with the fourth group partially cut off on the right.

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ (□□.) □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□. □□□□ □□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of four rectangles each. The bottom row has four groups of three rectangles each, with the last group having only one rectangle.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□



‘**中華人民共和國** **憲法** **序言** **第二** **條** **（****總** **原則****）**’**」** **中** **華** **人** **民** **共** **和** **國** **憲** **法** **序** **言** **第** **二** **條** **（****總** **原** **則****）**’**」**

□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □

□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИНСТРУКЦИИ

Самые подробные инструкции, которые можно найти в интернете, о том, как настроить и использовать различные виды беспроводных устройств, включая ноутбуки, смартфоны, планшеты и т.д. Важно помнить, что для настройки и использования беспроводных устройств требуется знание основных принципов работы беспроводных сетей и способов подключения к ним. Для этого можно использовать различные онлайн-ресурсы, включая официальные сайты производителей устройств, а также различные форумы и группы в социальных сетях, где можно задавать вопросы и получать ответы от других пользователей.

Самые подробные инструкции, которые можно найти в интернете, о том, как настроить и использовать различные виды беспроводных устройств, включая ноутбуки, смартфоны, планшеты и т.д. Важно помнить, что для настройки и использования беспроводных устройств требуется знание основных принципов работы беспроводных сетей и способов подключения к ним. Для этого можно использовать различные онлайн-ресурсы, включая официальные сайты производителей устройств, а также различные форумы и группы в социальных сетях, где можно задавать вопросы и получать ответы от других пользователей.

Самые подробные инструкции, которые можно найти в интернете, о том, как настроить и использовать различные виды беспроводных устройств, включая ноутбуки, смартфоны, планшеты и т.д. Важно помнить, что для настройки и использования беспроводных устройств требуется знание основных принципов работы беспроводных сетей и способов подключения к ним. Для этого можно использовать различные онлайн-ресурсы, включая официальные сайты производителей устройств, а также различные форумы и группы в социальных сетях, где можно задавать вопросы и получать ответы от других пользователей.

САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИНСТРУКЦИИ САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИНСТРУКЦИИ САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИНСТРУКЦИИ

Самые подробные инструкции, которые можно найти в интернете, о том, как настроить и использовать различные виды беспроводных устройств, включая ноутбуки, смартфоны, планшеты и т.д. Важно помнить, что для настройки и использования беспроводных устройств требуется знание основных принципов работы беспроводных сетей и способов подключения к ним.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的根本利益的。

A row of six empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each box is a simple black outline on a white background.



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□- □□□□□) □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

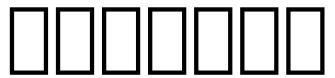
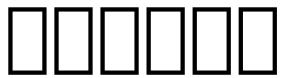
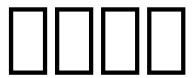
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□: □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□: □□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes.

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□ □□
□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□. □□□□□□
□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□
□□□□ □□□□

□□□□ : □□□□□