

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

The image consists of four separate horizontal rows of rectangles. Each row contains exactly ten empty rectangles, all identical in size and shape, arranged side-by-side. The rows are evenly spaced and aligned horizontally across the page.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□' □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□

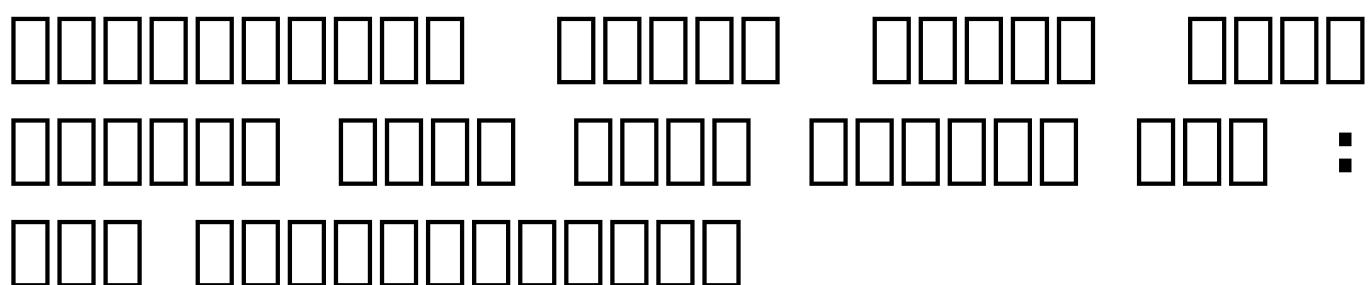
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ (□□ □□□□) □ □ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ (□□□□□□) -□ □ □ □ □□□□ □ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□  
□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□  
□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□

—



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

жизнедеятельности народов и наций, а также в политической, экономической, социальной, культурной, научной, технической, военной и других областях.

Слово «национальность» имеет различные значения в зависимости от контекста. В широком смысле оно обозначает общность языка, культуры, истории, быта и традиций, связанных с определенным географическим регионом. В более узком смысле оно может относиться к народу, имеющему свою государственность, суверенитет и независимость. Национальность может быть этнической, языковой, конфессиональной, профессиональной и т. д.

Национальность есть не что иное, как историческое единство народа, выразившееся в единстве языка, культуры, быта, традиций, в единстве политической, экономической, социальной, научной, технической, военной и других областей.

Слово «национальность» имеет различные значения в зависимости от контекста. В широком смысле оно обозначает общность языка, культуры, истории, быта и традиций, связанных с определенным географическим регионом. В более узком смысле оно может относиться к народу, имеющему свою государственность, суверенитет и независимость. Национальность может быть этнической, языковой, конфессиональной, профессиональной и т. д.

Национальность - это историческое единство народа.

---

Национальность - это историческое единство народа:

Национальность	Государство	Сообщество	Культура	Язык	История	Быт	Традиции
Национальность	Государство	Сообщество	Культура	Язык	История	Быт	Традиции

Национальность - это историческое единство народа, выразившееся в единстве языка, культуры, быта и традиций, связанных с определенным географическим регионом. Национальность может быть этнической, языковой, конфессиональной, профессиональной и т. д.

Национальность - это историческое единство народа, выразившееся в единстве языка, культуры, быта и традиций, связанных с определенным географическим регионом. Национальность может быть этнической, языковой, конфессиональной, профессиональной и т. д.

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее глаза были полны слез. Я знал, что она плачет из-за того, что я ушел.

— Ты уходишь? — спросила она, сжимая в руках платок.

— Да, — ответил я, — я уезжаю в другой город на работу.

— Но ты же обещал вернуться! — сказала она, плакая.

— Я обещал, но сейчас у меня нет времени, — сказал я.

— Ты не можешь оставить меня одну! — сказала она, схватив меня за руку.

— Я не могу оставить тебя, — сказал я, — но у меня нет другого выбора.

— Ты хочешь оставить меня? — спросила она, смотря на меня с надеждой.

— Да, — сказал я, — я хочу оставить тебя.

— Но ты же обещал вернуться! — сказала она, схватив меня за руку.

— Я обещал, но сейчас у меня нет времени, — сказал я.

— Ты хочешь оставить меня? — спросила она, смотря на меня с надеждой.

— Да, — сказал я, — я хочу оставить тебя.

— Но ты же обещал вернуться! — сказала она, схватив меня за руку.

— Я обещал, но сейчас у меня нет времени, — сказал я.

— Ты хочешь оставить меня? — спросила она, смотря на меня с надеждой.

— Да, — сказал я, — я хочу оставить тебя.

— Но ты же обещал вернуться! — сказала она, схватив меня за руку.

— Я обещал, но сейчас у меня нет времени, — сказал я.

— Ты хочешь оставить меня? — спросила она, смотря на меня с надеждой.

— Да, — сказал я, — я хочу оставить тебя.

— Но ты же обещал вернуться! — сказала она, схватив меня за руку.

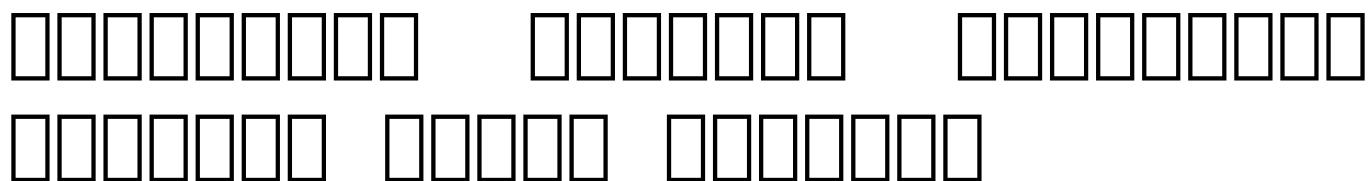
— Я обещал, но сейчас у меня нет времени, — сказал я.

— Ты хочешь оставить меня? — спросила она, смотря на меня с надеждой.

— Да, — сказал я, — я хочу оставить тебя.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение новых слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତା- ପାତା ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ  
ପାତାରୀ ପାତା, ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ ପାତା  
ପାତା ପାତାରୀ ପାତା. ପାତା ପାତା, ପାତା. ପାତାରୀରୀ ପାତା  
ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତା



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□,  
□□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□- □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a short horizontal dash, and then another row of ten empty square boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ (□□.) □□□□□ □□□. □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□) □

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□-□□  
(□□□□□) □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ (□□.)  
□□□□□ □□□: □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□- □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□)  
□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

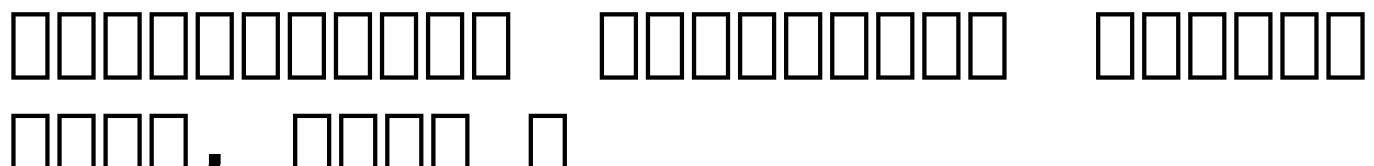
A horizontal row of 15 small square icons, each containing a vertical bar of a different height, representing a data series.

A horizontal row containing five distinct groups of four empty square boxes. Each group is separated by a small gap, and the groups are evenly spaced across the row.

□□□ □ □□□ □ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□- □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению городской застройки. В то же время, производительность сельского хозяйства продолжает расти, что способствует повышению уровня жизни китайского населения.

 - 



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

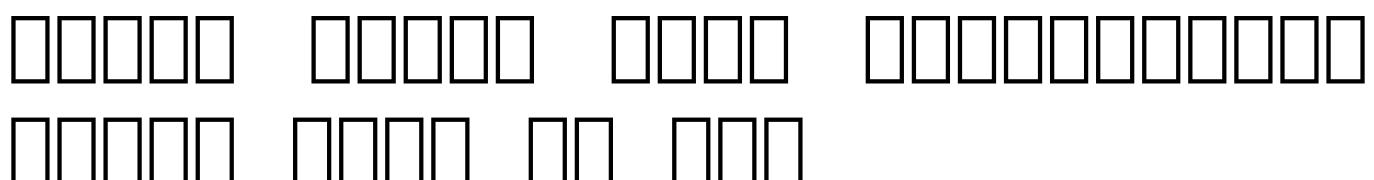
□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□) □

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes. The first 10 boxes are grouped together with a short horizontal line above them, followed by a short horizontal dash, and then another group of 10 boxes.



□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

жизни. Стремление к новому, к иному, к тому, что не было в жизни, — это то, что отличает человека от животного. Но это же и то, что делает человека способным к развитию, к прогрессу, к созданию новых форм жизни.

Следовательно, для человека сама жизнь есть нечто большее, чем просто выживание. Жизнь — это нечто более глубокое, более значимое. Это то, что позволяет человеку не только выжить, но и развиваться, становиться лучше, достигать новых высот. Это то, что делает человека уникальным существом на Земле.

Но человек не может жить только жизнью. Он также имеет потребность в любви, в дружбе, в семье, в обществе. Жизнь без любви и дружбы — это жизнь, лишённая смысла и ценности. Поэтому для человека важно не только выживание, но и развитие, не только материальная жизнь, но и духовная.

Человек — это не только животное, но и высокоразвитое существо, способное мыслить, чувствовать, творить. Человек — это не только выживание, но и развитие, не только материальная жизнь, но и духовная.

Человек — это не только животное, но и высокоразвитое существо, способное мыслить, чувствовать, творить. Человек — это не только выживание, но и развитие, не только материальная жизнь, но и духовная.

Человек — это не только животное, но и высокоразвитое существо, способное мыслить, чувствовать, творить. Человек — это не только выживание, но и развитие, не только материальная жизнь, но и духовная.

А человек — это не только животное, но и высокоразвитое существо, способное мыслить, чувствовать, творить. Человек — это не только выживание, но и развитие, не только материальная жизнь, но и духовная.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks, each consisting of a vertical stack of three smaller rectangles.

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□, □□□□, □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□) □□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□- □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□