



□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

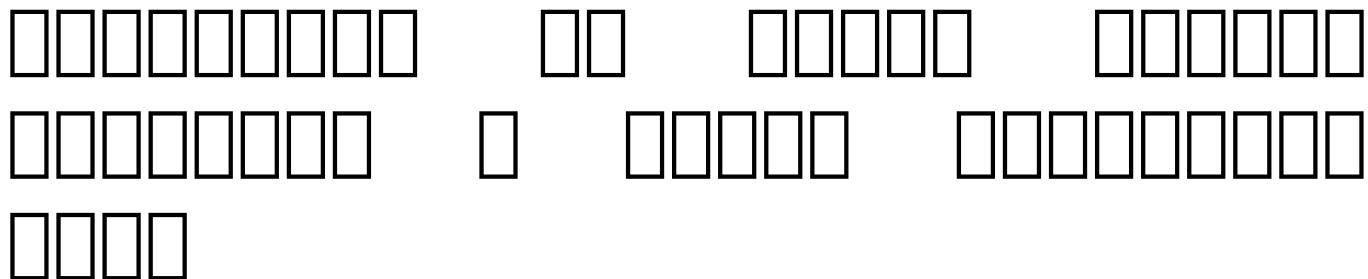
□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ □  
□□□□□□) □□. □□. □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□,  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□



ဗိသုကရာဇ် ၁၂၀၅ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၁ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၂ ခုနှစ် (၁၇၈၄) ၁၃၁၃ ခုနှစ် (၁၇၈၅) ၁၃၁၄ ခုနှစ် (၁၇၈၆) ၁၃၁၅ ခုနှစ် (၁၇၈၇) ၁၃၁၆ ခုနှစ် (၁၇၈၈) ၁၃၁၇ ခုနှစ် (၁၇၈၉) ၁၃၁၈ ခုနှစ် (၁၇၉၀) ၁၃၁၉ ခုနှစ် (၁၇၉၁) ၁၃၁၁ ခုနှစ် (၁၇၉၂) ၁၃၁၂ ခုနှစ် (၁၇၉၃) ၁၃၁၃ ခုနှစ် (၁၇၉၄) ၁၃၁၄ ခုနှစ် (၁၇၉၅) ၁၃၁၅ ခုနှစ် (၁၇၉၆) ၁၃၁၆ ခုနှစ် (၁၇၉၇) ၁၃၁၇ ခုနှစ် (၁၇၉၈) ၁၃၁၈ ခုနှစ် (၁၇၉၉) ၁၃၁၉ ခုနှစ် (၁၇၁၀)

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□  
□□□□□□□

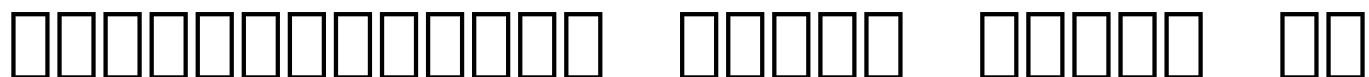
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□  
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

କୁଳାଳ ପରିମାଣ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

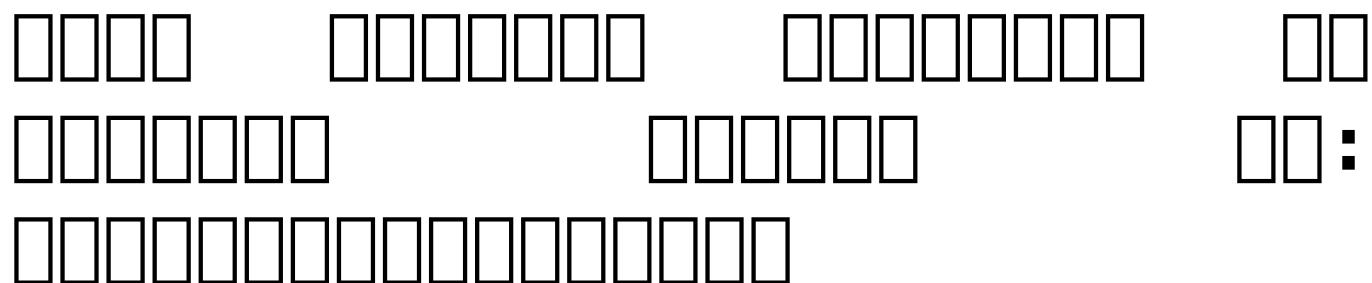
ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ, ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହାରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା - କିମ୍ବା



□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□)  
□□□□□□□□(□□□□□□□) □□□□□□□ □□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□  
□□□) □□□□□□(□□□□□□) □□□□□□ □□: □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ (□□□□□ □□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□□) □□□□□□□(□□□□□□□)□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□. □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□  
□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□

□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□ □□□□-□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□

□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□- □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□-□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這項政策，已經在全國各民族中得到廣泛的實踐，並且取得了顯著的成績。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for handwriting practice. To the left of the first box is a single quote mark ('), and to the right of the tenth box is a double quote mark (").

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

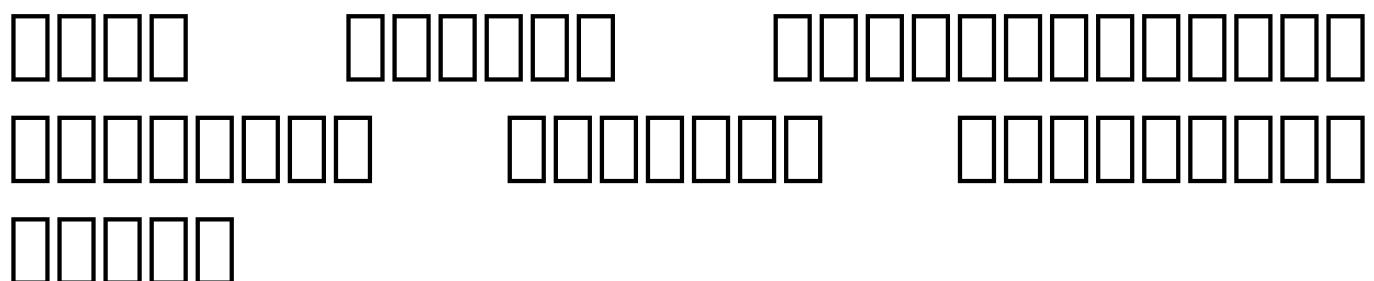
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□  
□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□



□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□

Со временем, в зависимости от условий, вида и места обитания, эти виды могут претерпевать изменения, что ведет к образованию новых видов. Так, например, из-за изменения климата или появления новых конкурентов, некоторые виды могут вымирать, а другие, наоборот, размножаться и распространяться. Важно отметить, что не все виды являются одинаково уязвимыми для изменения условий среды обитания. Некоторые виды, такие как птицы и млекопитающие, более адаптивны и способны менять свое поведение и местообитание в соответствии с изменениями в окружающей среде. Другие виды, такие как растения и водоросли, могут быть более чувствительны к изменениям климата и могут не выживать в новых условиях.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

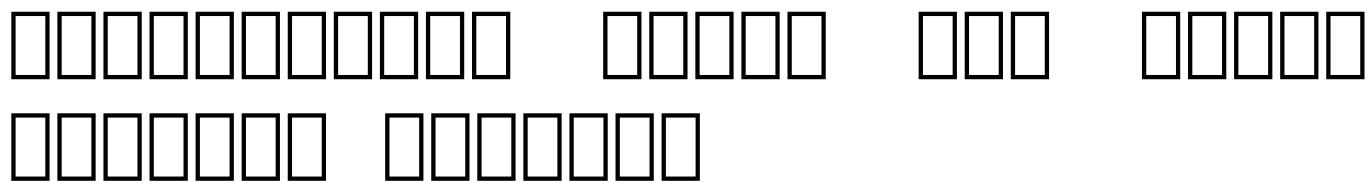
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

11. 1999-2000 2000-2001 01/02/2000 02 1999-2000 1999-2000  
2000-2001 2000-2001 2000-2001 01 02 03 04 05 06 07 08 09  
010 011 012 013 014 015 016 017 018 019 020 021 022 023 024  
025 026 027 028 029 030 031 032 033 034 035 036 037 038 039  
040 041 042 043 044 045 046 047 048 049 050 051 052 053 054  
055 056 057 058 059 060 061 062 063 064 065 066 067 068 069  
070 071 072 073 074 075 076 077 078 079 080 081 082 083 084

A horizontal sequence of 10 groups of vertical bars, each group containing 3 bars. The groups are evenly spaced.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ  
ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ  
ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ  
ପାଠ୍ୟଗୀତ

---



ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟଗୀତ (ପାଠ୍ୟ) ପାଠ୍ୟଗୀତର ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ

ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ଏ ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ . ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ

ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ଏ ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ଏ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□. □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ . □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

Изучение языка  
и культуры  
Северной Америки

A horizontal row of 20 small, identical rectangular blocks arranged side-by-side. Each block is white with a thin black outline.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□- □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□.  
□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□,

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□- □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□-□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□-□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□