

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

2

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of this row is a single, large, bold black exclamation mark.

□□□□□□□□□ □□-□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□-□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□-□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □-□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ, ଏହା କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□-□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

The image consists of four identical horizontal rows of five empty square boxes. Each row is separated by a small gap from the others. The boxes are white with black outlines.

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 8 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 2 rectangles. The fourth row has 8 rectangles. A single quote character (') is positioned to the left of the second row. A double quote character (") is positioned above the third row.

□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

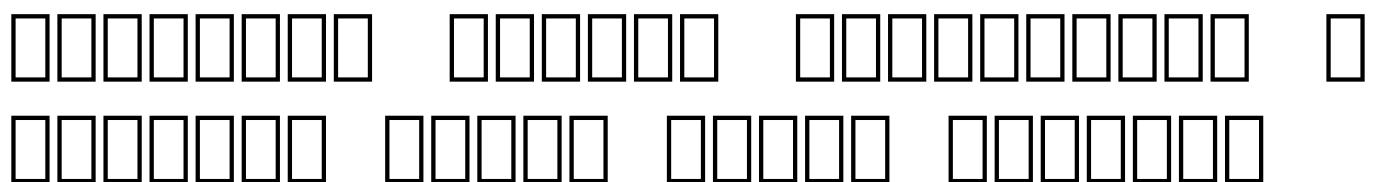
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of seven identical sets of four small squares each, representing a repeating pattern.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□. □□. □□□, □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□



我說：「我會盡力的。」他說：「你會的，因為你愛我。」我說：「我愛你。」他說：「我愛你。」



ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ (କାହାରରେ) କାହାର
ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ (କାହାରରେ) କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ.
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
ଏହାରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ

「我就是想說，『我就是想說』」他說著，「我就是想說，『我就是想說』」

жизни, счастья и любви, а также для укрепления здоровья и продления жизни. Важно помнить, что правильное питание и здоровый образ жизни являются основой для долголетия и высокого качества жизни.

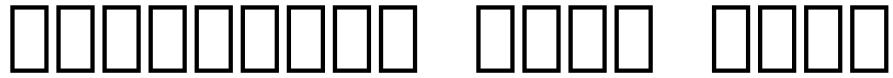
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□

.....

□□□□□ - □□□□□□□





□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□) □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□,
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □ □ □ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□



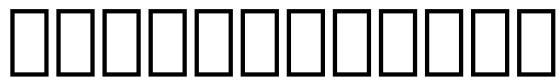
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □-□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ (□□□□)

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for students to write their answers in during a test or worksheet.

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____-_____ _____ _____-_____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____-_____ _____



□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

о земле заселение сельскохозяйственных земель в 1990-х годах сократилось на 10% и сократилось на 15% в 2000-х годах.

Сельское хозяйство в Киргизии имеет давнюю историю. Оно было основано на земельных участках, полученных из казенных земель. Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства были земельные реформы, проводимые в 1990-х годах. Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства были земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.

Сельское хозяйство в Киргизии имеет давнюю историю. Оно было основано на земельных участках, полученных из казенных земель. Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства были земельные реформы, проводимые в 1990-х годах. Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства были земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.

Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства в Киргизии (Казахстане) являются земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.

Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства в Киргизии (Казахстане) являются земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.



Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства в Киргизии (Казахстане) являются земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.

Важнейшими факторами для развития сельского хозяйства в Киргизии (Казахстане) являются земельные реформы, проводимые в 1990-х годах.

Он знал, что это было неожиданно для него, но он знал, что это было правильным

Причина, почему он это сделал, была ясна: он знал, что это было правильным

Он знал, что это было правильным, потому что он знал, что это было правильным

Причина, почему он это сделал, была ясна: он знал, что это было правильным

Он знал, что это было правильным, потому что он знал, что это было правильным

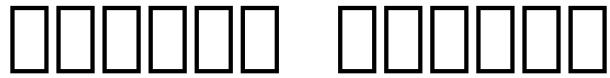
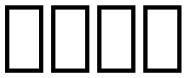
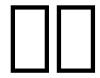
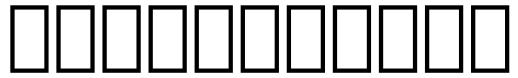
Причина, почему он это сделал, была ясна: он знал, что это было правильным

Он знал, что это было правильным, потому что он знал, что это было правильным

Причина, почему он это сделал, была ясна: он знал, что это было правильным

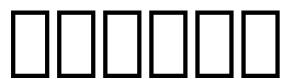
Он знал, что это было правильным, потому что он знал, что это было правильным

Он знал, что это было правильным, потому что он знал, что это было правильным



ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗ ହେଉଥିଲା, ଏହା ଏହା ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗଙ୍କ

□□□□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □ □ □ □ □ □□
□□□□□□□□ □□□□



ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ

□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□