

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□-□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□. □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□' □□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□-□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□) □ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□ □□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ (□ □□□)
□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □-□/□□□ □□□□ □-
□-□□□ □ □□- □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□ □-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□ □□



□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□

我說：「我真為你感到慶幸，因為你沒有聽從我。」

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□ □ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□□,

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□-□□□ □□□□, □□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□

_____ 1000 1000 100000000 100000000 100000000 00-00000
(000) 100000 10000 10000 10000, 0 000 100000000 100000000
100000000 1000000000 10000 00 10000 000 000 100000000 10000
000 100000 1000 100000 1000 10000 000 10000 1000 00 10000
000 000 000

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each divided into two equal halves by a vertical line. These boxes are intended for the student to write their answer in.

□□□ □□□□□□□□□ (□□□□-□□) □□□□□ □□□ (□□□□□□□) □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□'□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□
□□□

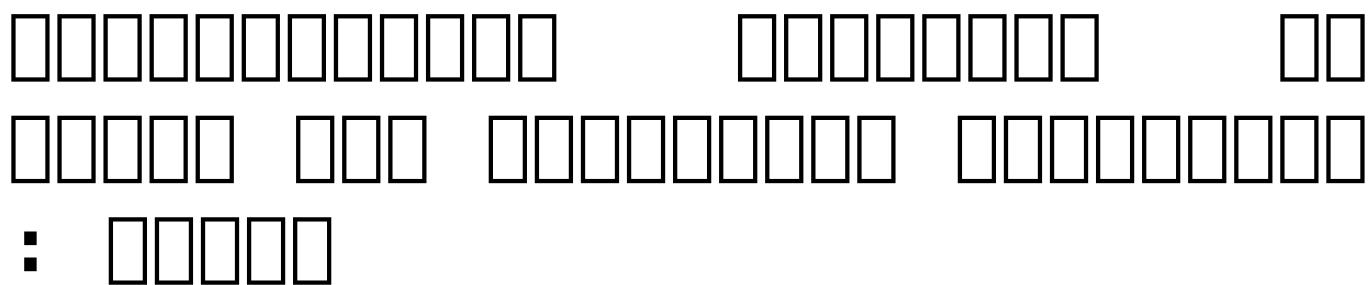
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □. □□□□ □□□ □□□ □□□ □. □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

‘……………’

‘**Люблю** **любить** **любовь**, **люблю** **любить** **любовь** **и** **люблю** **любить** **любовь**
люблю **любить** **любовь** **и** **люблю** **любить** **любовь!** **Люблю** **любить** **любовь**, **люблю** **любить**
любовь! **Люблю** **любить** **любовь** **и** **люблю** **любить** **любовь!** **Люблю** **любить** **любовь**
люблю’

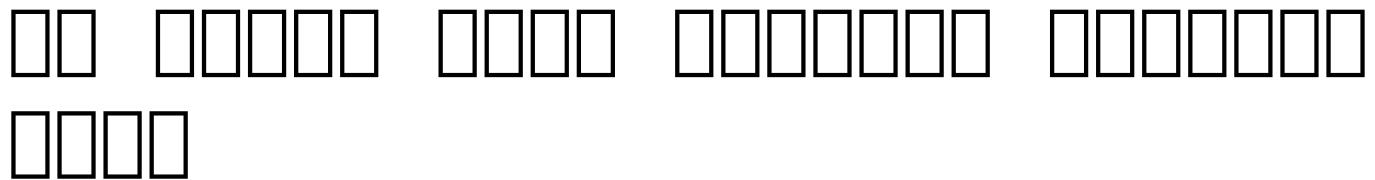
A musical staff consisting of five horizontal lines and four spaces. There are ten vertical stem lines extending upwards from the second space from the bottom. A short horizontal dash is positioned after the first five stems. Following the dash, there is another identical staff with ten vertical stems.



□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □-□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □, □□□□□□□
□□□

_____ 00 0000 000 000, 00 00000 00000000 0000
0000 00000 00 00000 00 0000 00000000 00000000
0000 000 00000 00 000000 0000 0000 00000000
0000000 0000000 000000 00000000 0000 000000 0000
0000000 0000000 000000 00000000 0000 000000 0000

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାନିରେ ଥିଲା, ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ଏହା
ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା
ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା-ଏହା-ଏହା
ଏହା, ଏହାରେ
ଏ ପାନିରେ ଏ ପାନିରେ ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା
ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ, ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା ପାନିରେ ଥିଲା ଏହା, ଏହାରେ,



中原区の市政は、常に透明性と開かれた議論を重視する方針で、区内の政治家たる市政局議員は、常に市民とのコミュニケーションを大切にし、市政運営の透明化と市民の参政権の実現を目指す。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。

市政局議員は、市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。

市政局議員は、市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。

中原区の市政局議員（中原区議員）は、市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。

中原区の市政局議員は、常に市政運営の透明化、開かれた議論、市政運営の実現を目指す方針で、常に市政運営に尽力している。また、市政局議員は、常に市民の意見を尊重し、市政運営に反映させるよう努めている。

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □



□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□

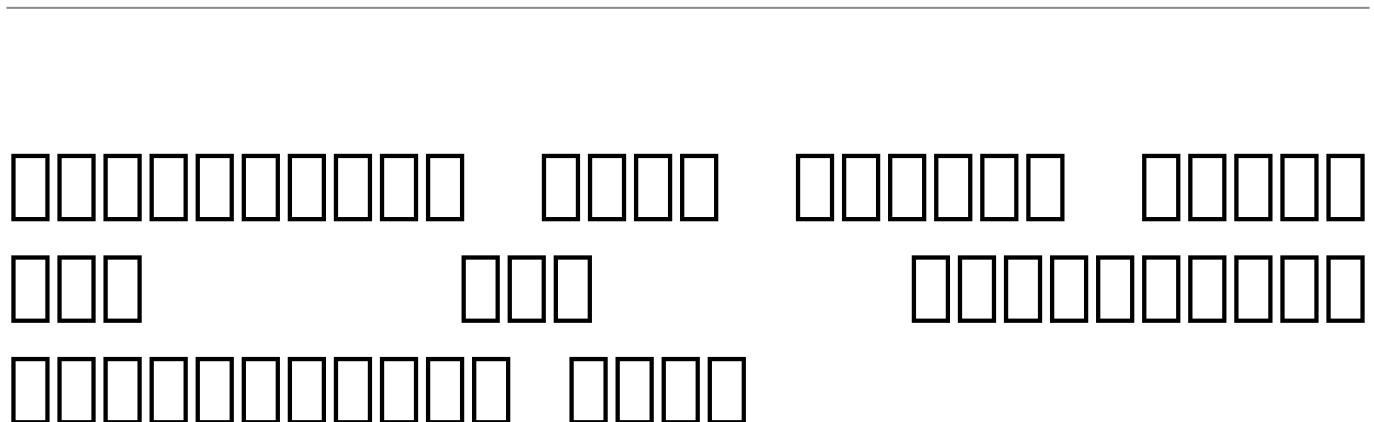
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□
□□□ □□□ □□□□-□□□□, □□□-□□□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □. □□□□□□ □□□□ □ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□

○○○○○○○○ ○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○, ○○○,
○○○, ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□
□□□□□□□□-□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The image consists of a grid of 40 empty rectangular boxes, each with a black outline. The boxes are arranged in four horizontal rows. The first row contains 10 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 12 boxes. The fourth row contains 2 boxes. All boxes are of equal size and are spaced evenly apart.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□

Също във времето на Николай I имало една група, която се събираше във външните градини на Екатеринината градина и на брега на река Екатерининка, където се провеждали събирания и танци. Тази група също се наричала „Белия сън“.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □ □□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର
ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ' କାହାର
ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର
ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ