

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□□□ □-□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □-□ □□□□□ □□ □□
□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□-□□ □□□
□□□ □□□ □□ □-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

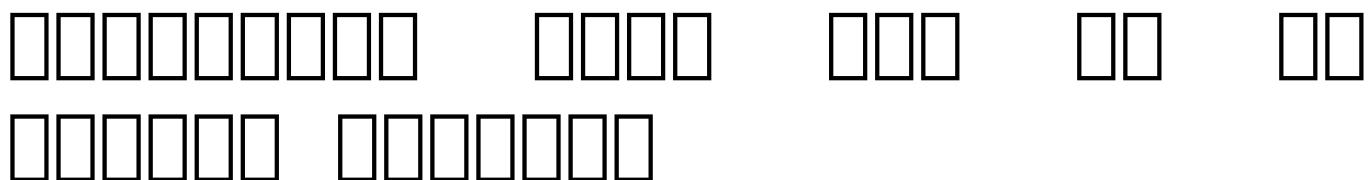
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□

_____ 亂世 亂世亂世 亂世-亂世 亂世亂世 亂世 亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世



□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □ □ (□□□□
□□□□) □□□ □□□□□□ □ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□,

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□-□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□, □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□□
□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□ ’

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□

10 / 10

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Сърдечните болести са съществен проблем, който трябва да бъде внимателно и търпеливо изучаван, за да се разберат причините им и да се намерят подходящи методи за лечение.

Сърдечните болести са многочленни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори.

Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори. Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори.

Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори.



Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори. Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори.

Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори. Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори. Сърдечните болести са многочленни и сложни, което прави изучаването им сложна задача. Техните симптоми и причини са различни и многочленни, като включват както физиологични, так и патологични фактори.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely intended for students to draw or write in. The boxes are arranged in two rows of ten.

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□

□□□

□□□□

□□□

□□□

□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□

□□□□□ □-□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□ □ □□ □□□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□

□□□□□□

□□□

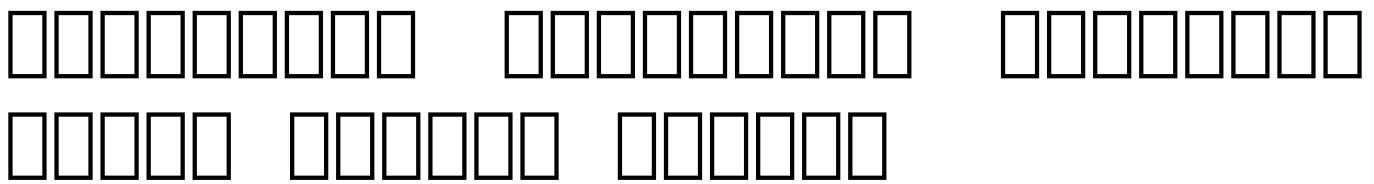
□□

□□□

□□□□□□, □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □ □□
□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □ □□□ □□ □ □□□□ □□□
□□□ □□□□

「……………」
「……………」
「……………」

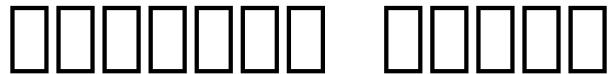


‘**ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ**’ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਹੈ।

□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□ □□ □□ □
□□□□□□□□ □ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□,
□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



□□ □□□□□□ □□□□□ □□ (□□□□□□□□□□ □□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這就是說，各民族在社會生活和政治生活中，應當平等相待，互相尊重，互相支持，互相幫助，互相團結，互相和睦，共同為建設社會主義的新中國而奮鬥。

我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助的原則，制定出來的。這就是說，各民族在社會生活和政治生活中，應當平等對待，互相尊重，互相支持，互相幫助，共同為建設社會主義的新中國而奮鬥。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□