

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□

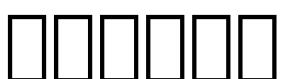
□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□, □□□□, □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть  
такие моменты, когда мы не можем не отвечать на вопросы

других о том, что мы делаем, что мы делали, что мы хотим  
делать. И эти вопросы могут быть очень сложными и даже болезненными

для нас. Но если мы будем стараться отвечать на эти вопросы  
честно, то мы будем лучше понимать, что мы хотим

делать. И это поможет нам “выйти из зоны комфорта” и  
начать действовать. Но это не значит, что мы должны  
всегда делать то, что хотим. Мы должны уметь  
различать между собой то, что хотим и то, что  
нужно для достижения поставленных целей. И это  
также поможет нам лучше понять, что мы хотим  
делать и как это сделать

Важно помнить, что мы не можем не отвечать на вопросы  
других о том, что мы делаем, что мы делали, что мы хотим  
делать. И эти вопросы могут быть очень сложными и даже болезненными

---

Следующий вопрос: **Что вы можете  
сделать для того, чтобы  
ваша жизнь стала лучше?**

Важно помнить, что мы не можем не отвечать на вопросы  
других о том, что мы делаем, что мы делали, что мы хотим  
делать. И эти вопросы могут быть очень сложными и даже болезненными

Важно помнить, что мы не можем не отвечать на вопросы  
других о том, что мы делаем, что мы делали, что мы хотим  
делать. И эти вопросы могут быть очень сложными и даже болезненными

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□

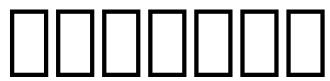
□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□-□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□



□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□-  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□□, □□□ □  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

---

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□  
(□) □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□

□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□

---

□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□-□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 16 small square icons, each containing a vertical line segment, arranged in a single row.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

Любимые птицы возвращаются, любят птичий пение птицы  
Любимые птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы  
Любимые птицы птицы, любят птичий пение птицы птицы  
Любимые птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы  
Любимые птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы  
Любимые птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族共同繁榮的前提。民族平等、民族團結、民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存的。

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, followed by a comma. Below this row is another horizontal row of seven empty rectangular boxes.

□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □ □ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□

□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

.....

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of four groups of five empty rectangles each, followed by two empty rectangles. This represents the number 45,20 in a base-5 system where each group of five rectangles represents a '5' and each individual rectangle represents a '1'.

□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□, □ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□, □□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□

10 of 10