

□□□

□□□

□□□□□

□□□

□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □  
□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□

□□□ □□□□□□□ □□ □, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□

□□ □□□, □□□□□□□□, □□□, □□□ □□□, □□□□□, □□□□  
□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □ □ □ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□-□□□□□

---

# Любовь и ненависть

Со временем любовь к родине становится для нас самой большой радостью. И это неудивительно, ведь мы родились в ней, выросли в ней, учимся в школах, живем в ней, работаем, любим ее. Но есть и те, кто не любят свою страну, кто не считают ее достойной, кто не хотят жить в ней. Их нетрудно понять, ведь они не родились в нашей стране, не выросли в ней, не учлись в наших школах, не работали в наших компаниях. Но есть и те, кто любят свою страну, кто считают ее достойной, кто хотят жить в ней. Их тоже можно понять, ведь они родились в нашей стране, выросли в ней, учились в наших школах, работали в наших компаниях.

Любовь к родине — это не только чувство, это также и ответственность за ее будущее. Мы должны заботиться о том, чтобы она процветала, чтобы ее люди были счастливыми, чтобы она была процветающей страной. Для этого нам нужно учиться, работать, помогать другим. Но есть и те, кто не любят свою страну, кто не считают ее достойной, кто не хотят жить в ней. Их нетрудно понять, ведь они не родились в нашей стране, не выросли в ней, не учлись в наших школах, не работали в наших компаниях. Но есть и те, кто любят свою страну, кто считают ее достойной, кто хотят жить в ней. Их тоже можно понять, ведь они родились в нашей стране, выросли в ней, учились в наших школах, работали в наших компаниях.

Любовь к родине — это не только чувство, это также и ответственность за ее будущее. Мы должны заботиться о том, чтобы она процветала, чтобы ее люди были счастливыми, чтобы она была процветающей страной. Для этого нам нужно учиться, работать, помогать другим. Но есть и те, кто не любят свою страну, кто не считают ее достойной, кто не хотят жить в ней. Их нетрудно понять, ведь они не родились в нашей стране, не выросли в ней, не учлись в наших школах, не работали в наших компаниях. Но есть и те, кто любят свою страну, кто считают ее достойной, кто хотят жить в ней. Их тоже можно понять, ведь они родились в нашей стране, выросли в ней, учились в наших школах, работали в наших компаниях.

Любовь к родине — это не только чувство, это также и ответственность за ее будущее. Мы должны заботиться о том, чтобы она процветала, чтобы ее люди были счастливыми, чтобы она была процветающей страной. Для этого нам нужно учиться, работать, помогать другим. Но есть и те, кто не любят свою страну, кто не считают ее достойной, кто не хотят жить в ней. Их нетрудно понять, ведь они не родились в нашей стране, не выросли в ней, не учлись в наших школах, не работали в наших компаниях.

.....

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□-□□□□□, □□□□□-□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□

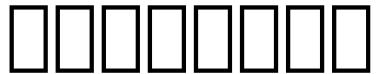
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□ □□ □□  
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□, □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

○○○○○ ○○○○. ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○

A graphic consisting of two groups of five empty square boxes. The first group is positioned above a short horizontal line, and the second group is positioned below it. This visual element likely represents a form or template for entering data.

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□



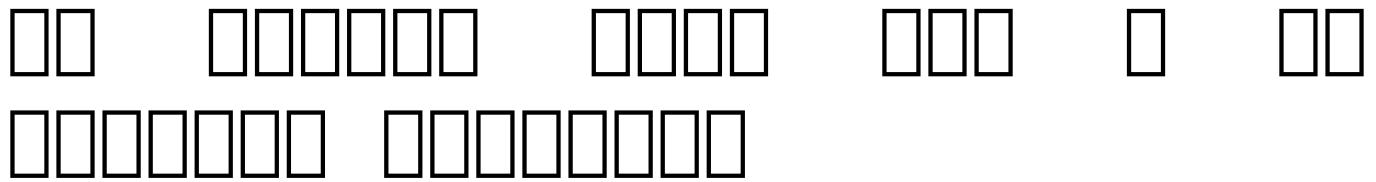
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,  
□□□□ □□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□



□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□-□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ : □□□□

□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□, □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□  
□□□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has five groups of four rectangles. The bottom row has two groups of four rectangles, with the second group having only three rectangles.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□. □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □  
□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□

（二）  
（三）

□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □



ମୁଣ୍ଡ କାଳ ଦେଖିଲୁ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ଏ ହେଉ ଦେଖିଲୁ କାଳ  
ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ଏ ହେଉ ଦେଖିଲୁ କାଳ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ,  
ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ଏ ହେଉ ଦେଖିଲୁ (ପରିପରାଗାନ୍ତରେ)

ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ  
ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ  
ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ପରିପରାଗାନ୍ତରେ ଏ. ପରିପରାଗାନ୍ତରେ  
ପରିପରାଗାନ୍ତରେ

କାଳ କାଳ, କାଳକାଳ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ, କାଳ  
କାଳକାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ ଏ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳକାଳ  
କାଳ ଏ କାଳ କାଳକାଳ

କାଳ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳକାଳ

କାଳ କାଳକାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ  
କାଳକାଳକାଳ କାଳ କାଳ ଏ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳ ଏ କାଳକାଳ କାଳକାଳ ଏ କାଳକାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳକାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳ ଏ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳକାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳ ଏ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳକାଳ କାଳ କାଳକାଳ କାଳ ଏ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳକାଳ  
କାଳକାଳ - କାଳକାଳ

The image consists of a grid of 40 empty rectangular boxes, organized into four horizontal rows. Each row contains exactly 10 boxes. The top three rows are completely empty. The bottom row, however, is partially filled; the first 9 boxes are empty, but the 10th box contains a single exclamation mark (!) centered within it.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

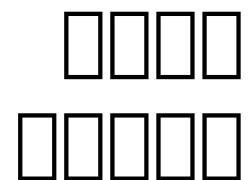
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□,  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□

‘…………………’

□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ - □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□- □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□□ □□□□  
□□□□□ (□□) □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ (□□) □ □□□□ □□□□  
(□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical bars.

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□, □□ □□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

ମୁଖ୍ୟ ଓ ପରିମା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ  
କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ

ଏ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ ଏହା, ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ  
କାହାରେବେଳେ ଏହା

କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା  
କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା  
କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା କାହାରେବେଳେ ଏହା  
କାହାରେବେଳେ ଏହା

କାହାରେବେଳେ - କାହାରେବେଳେ