

_____ 1000 1000000000 1000 1000000000 1000000000 1000000000
1000 1000000000 1000000000 1000000000- 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 (100) 1000000000

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□



□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□

ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာ ပြည်တော် မြန်မာ (မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာ) မြန်မာ
မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ, မြန်မာ
မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာ, မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာ
မြန်မာ, မြန်မာတော် မြန်မာ, မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာ
(မြန်မာတော်) မြန်မာ မြန်မာ, မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာတော် မြန်မာ
မြန်မာ မြန်မာ, မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာ, မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာတော်
မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာ မြန်မာတော် မြန်မာ

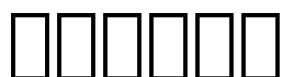


A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

2



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□

କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□
□□□□□ (□□□□□) □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a horizontal row of 6 empty rectangular boxes, used for labeling categories in a diagram.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ,
ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ, ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ
ପାତାଳାରେ ପାତାଳାରେ

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□, □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

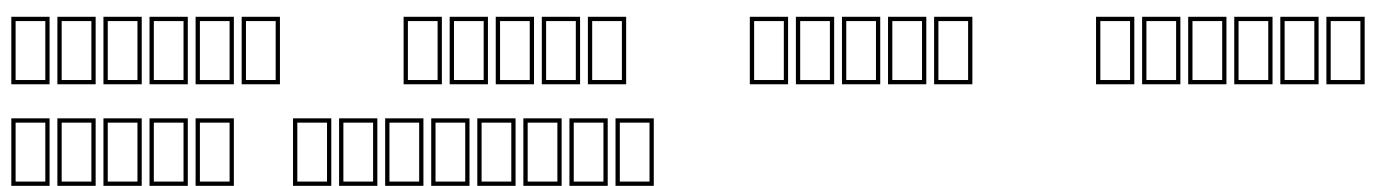
A subtraction diagram consisting of two rows of boxes. The top row contains 10 empty boxes. A minus sign is positioned below the 7th box from the left. The bottom row contains 7 empty boxes, corresponding to the boxes from the 7th to the 13th position in the top row.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ (□□)
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

ମାତ୍ରା ପରିମା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା (ମାତ୍ରା) କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ରା



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □
□□(□)/□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□ □□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению количества земель, занятых строительством и промышленностью. В то же время, в Китае продолжает расти производство продовольствия, что требует дальнейшего расширения сельскохозяйственных земель. Для решения этой проблемы Китай предпринимает ряд мер, включая создание новых сельскохозяйственных земель, улучшение сельскохозяйственного производства и развитие сельского хозяйства в сельской местности.

..... 0000, 000 000 000 00000 000 000 000000
00000 000000 0000 0000 000 0000000 00000 000 000
000 0000 00000000 00000 000 000 000 000 0000000 0000000
000000 00000 00000 000 000 0000 00000 000 000
00000 0000 0000 000 0000 0000000 000 0000000
000000000000 0000 000000000 000 000 0000 000 000 000
00000 0 000 000 00000 00000 00000 00000 000 000
000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
000000 000 000 000 0000000 0000000 0000000 0000000 000000
00000 00000 ‘0000’ 0 00000 0000 000 0000000 000 000
000 0000 000 0 000000 000000000 00000 000 0000000
00000 00 00000000 000 000 000 0000 00000000 00000000
00000 00000 00000 00 000 0000 000 000 000 000 000
000 000 000 00000 000 000 00000 00000 00000 00000 000
000000 00000 00 000 00000 000 000 00000 00000 00000 000
00000 00000 00000 000 000 0000 00000 00000 00000 000
00000 00000 00000 000 000 0000 00000 00000 00000 000

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□□□) □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□(□□□...)

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

A horizontal timeline consisting of 20 blue square markers. The markers are arranged in four groups of five, with gaps between the groups. The first three groups are aligned, while the fourth group is shifted to the right.

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The middle row has 3 rectangles. The bottom row has 7 rectangles. Below the top row, there are 4 rectangles. Below the middle row, there are 5 rectangles. Below the bottom row, there are 7 rectangles.

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ (ପାଇଁବାରେ) ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ-
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
(ପାଇଁବାରେ) ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□-□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□

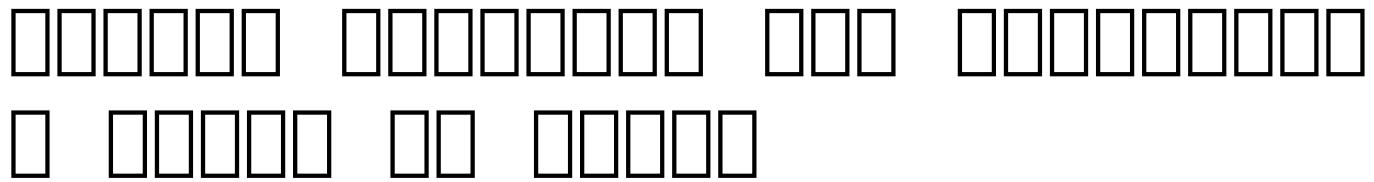
A horizontal sequence of 18 empty rectangular boxes, likely for drawing or writing, arranged in a single row.

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

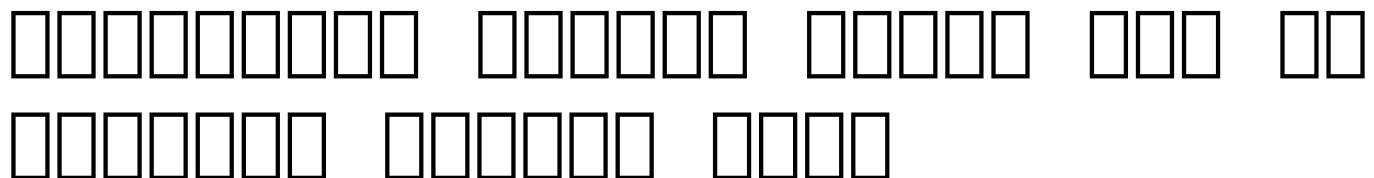


Он сидел на скамейке, смотрел вдаль, на горы, на леса, на реки, на деревни, на село, на город, на все, что было вокруг него.

Он думал о том, что ему нужно сделать, чтобы избежать опасности, которую грозила ему.

Он думал о том, что ему нужно сделать, чтобы избежать опасности, которую грозила ему.

Он думал о том, что ему нужно сделать, чтобы избежать опасности, которую грозила ему.



Он думал о том, что ему нужно сделать, чтобы избежать опасности, которую грозила ему.

□□ □□□ □□□□□□□, □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□, □□□, □□□□□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 16 small, identical rectangular blocks. Each block has a vertical line through its center, representing a binary vector of length 16. The blocks are arranged in a single row, with a small gap between each one.

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□□□), □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for drawing or writing, arranged in a single line.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□-
□□□□-□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□