

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□ □ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□ □, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □ □□ □ □□
□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□

□□ □□□ □□□ □ □ □□ □ □ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□
□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

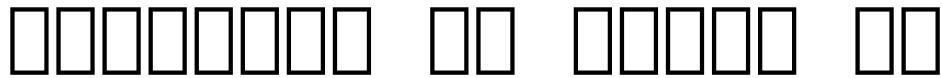
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Городской суд г. Барнаула, вынесший вчера постановление о продлении ареста на 15 суток 30-летнему жителю Алтайского края, подозреваемому в убийстве 15-летней девушки, не имеет юрисдикции над этим делом, считают адвокаты обвиняемого.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

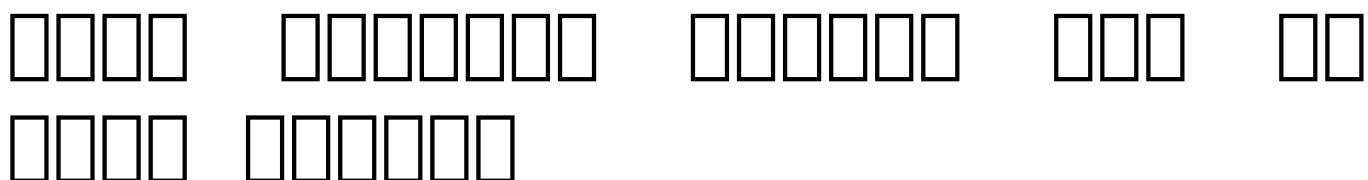
10

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.



ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

Со временем языки становятся все более и более разнообразными, и это неизбежно приводит к тому, что некоторые из них исчезают. Но это не означает, что языки умирают. Они просто меняются, адаптируясь к новым условиям. Так, например, английский язык, который был создан в Англии, в настоящее время является одним из самых распространенных языков мира. Это происходит потому, что он стал языком международной торговли и коммуникации. Но это не означает, что другие языки не имеют значения. Всегда есть люди, которые говорят на них, и всегда будут. Поэтому, даже если некоторые языки исчезнут, это не означает, что языковое разнообразие уменьшится. Наоборот, оно может даже увеличиться, потому что новые языки будут создаваться, чтобы адаптироваться к новым условиям.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□, □-□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□-□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□
(□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □ □-□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black outline, intended for a child to draw a picture in each box.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for the names of twelve students to be written in.

—

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର (କାହା) କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ - □□□□□□□□□ □□□□ '□□'
□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□

国際化の進展により、世界中の多くの企業が、多様な文化や価値観を尊重する姿勢を示すようになってきました。しかし、一方で、文化の違いによる誤解や偏見が、組織内のコミュニケーションや協調性を阻害する場合があります。そこで、本章では、文化の多様性を理解するための基礎知識や、文化の違いを活かすための具体的なアプローチについて、詳しく解説します。

まず、文化の多様性とは、世界中の人々が持つ、異なる文化背景や価値観、行動様式の多様性を指します。

文化の多様性は、歴史的、地理的、社会的、経済的原因で形成され、その特徴は、言語、宗教、伝統、習俗、政治、経済、社会構造など、多岐にわたって現れます。

文化の多様性を理解するためには、まず、異なる文化の特徴を把握する必要があります。

文化の多様性を理解するためには、まず、異なる文化の特徴を把握する必要があります。