

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□
□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□-

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a name tracing activity.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□-□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □-□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

A row of five empty rectangular boxes for writing.

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□

Four sets of four empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for students to draw tally marks in. The boxes are arranged in three groups of five, separated by small gaps.

ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
(ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

A row of 12 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in a single row.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□

□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□, □□□□□ □□□, □□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes followed by two groups of 3 empty rectangular boxes each.

Любимые птицы, птицы птицы, птицы птицы птицы птицы
птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы
птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы
птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы птицы

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □

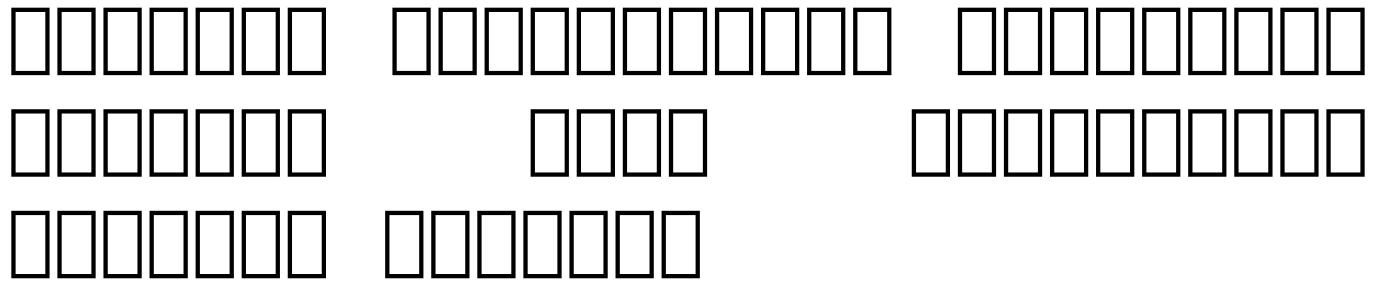
The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, followed by a short horizontal space, then 5 boxes, another short space, 2 boxes, another short space, and finally 5 boxes. The bottom row contains 10 boxes, followed by a large comma, then 4 boxes, another short space, and 6 boxes.

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

Онлайн-школа для родителей и педагогов «Семья и школа»



Семья – это самое главное в жизни каждого человека. И это не только потому, что в семье мы получаем первые знания и опыт, но и потому, что семья – это наша первая школа. В семье мы учимся любить, уважать, заботиться о других, уметь общаться и решать проблемы. Семья – это наша основа, на которой мы строим свою жизнь.

Семья – это не только место, где мы живем, это место, где мы учимся, где мы растем. Семья – это место, где мы получаем поддержку, где мы можем рассказать о своих проблемах и получить помощь. Семья – это место, где мы можем быть собой, где мы можем быть свободными.

Семья – это не только место, где мы живем, это место, где мы учимся, где мы растем. Семья – это место, где мы получаем поддержку, где мы можем рассказать о своих проблемах и получить помощь. Семья – это место, где мы можем быть собой, где мы можем быть свободными.

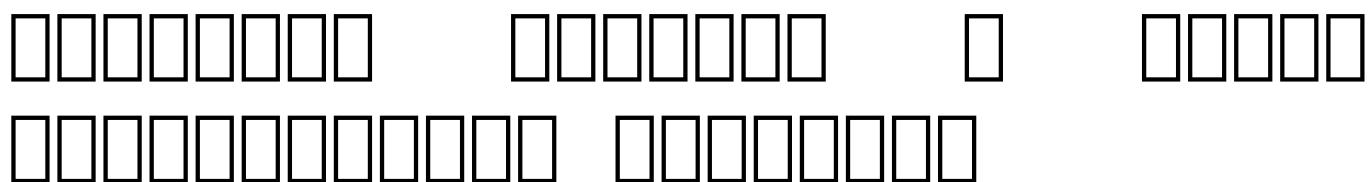
Семья – это место, где мы живем, где мы учимся, где мы растем. Семья – это место, где мы получаем поддержку, где мы можем рассказать о своих проблемах и получить помощь. Семья – это место, где мы можем быть собой, где мы можем быть свободными, где мы можем быть счастливыми. Семья – это место, где мы живем, где мы учимся, где мы растем. Семья – это место, где мы получаем поддержку, где мы можем рассказать о своих проблемах и получить помощь. Семья – это место, где мы можем быть собой, где мы можем быть свободными, где мы можем быть счастливыми.

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

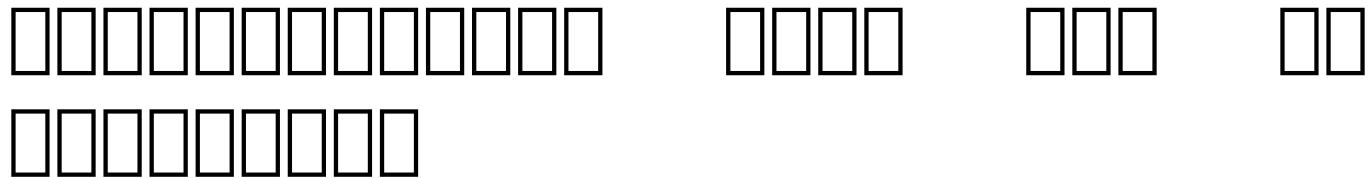
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

A horizontal bar chart consisting of 20 blue rectangular bars of equal width, arranged in a single row. The bars are evenly spaced and extend from a common baseline, representing a sequence of 20 data points or categories.

A horizontal bar composed of 20 blue rectangular blocks, representing a sequence of 20 data points or events.



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□
□□ □□□

□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□, □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□ □□□□-□ □ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□