

00000000 00000000 00000000 0000
 00 0000 00000000 00000000

000000 00000 000000 0000000 000 000 000000 0 000000000000
 0000000 00000 000000 000000 0000000000 0000000000 00000000000
 000000 0000000000 00000000 00000000 0000 00 000 00000000 000 000
 000000000 0000000 00000000000

0000 0000, 0000000 00000000, 000000000 000000000 0000000000 00000000
 00000 0000 000 0 000000000 00000000 00000 0000000000 0000
 0000000000000000 000000 000000 0000 0000 00000 000000000 0000000
 00000000 00000000000 0000000 0000 00000 0 000 0000000 0000000000
 0000000 0000000000 000000 0000 00000000000000 000000 00000000
 00000000000

00 0000000 000000 0000, 00000000 0 00000000000 0000000000000000 0000
 0000000000 000 0000 000000 0000000000 00000000 000000 0 0000000 0000000
 000000000 000000 000 0000000 0000000 0000 000000 00000000000000 00000000
 00000 000000 000

0000000 000000 0000000 00000000 0000, 00000000 0 0000 00000
 0000000000 00 0000000 000000 000000 000000000 0000000 0000000000 0000
 0000000 0000000 0000000 000000 000000 000000 0000000000000000 000000
 000000 0000000000 0000 00000000000 000000 0000000 0 0000 00000000000 0
 00000000000 00000000000 000000000 000000000 0000000 00000 00000

000000000000 0000000 0000000000 0000000 00000000000000000 000000000000
 00000 00000 000 0 0000 00000000 000000 0 0000000000 0000000000000 0000000
 000000 000000000 00000000

00000000 000000000 000000000000 00000 000 00 000 000000000 00000 00000 000
 00000000 000 000 0000000 0 00000000000000 0000, 00000000 000000000000
 000 00000 00000000 00000 000000000 000 000000000000 000000000000 000000000
 0000000000000 00000000000 000000 000 00000

0000000000000 00000 0000000000 000000 0000000000 0000000000 0000
 00000000000000 00000000 0000000000000 000 00000000000000000 000 0000 0000,

關於「 臺灣國際化 教育政策 與實踐」

本報告旨在探討臺灣國際化教育政策的發展歷程、現狀與未來方向。報告將從政策背景、目標、實施策略、成效評估及面臨挑戰等角度進行分析，並提供相關建議。

國際化教育是提升臺灣高等教育競爭力、促進學術交流與合作的重要途徑。隨著全球經濟一體化程度的加深，國際化教育已成為各國高等教育發展的重要趨勢。臺灣作為一個高度國際化的社會，其高等教育國際化政策與實踐具有代表性意義。

本報告將首先梳理臺灣國際化教育政策的發展歷程，從早期的「國際化」到現在的「國際化教育」，探討政策演進的動因與目標。接著，將分析當前臺灣國際化教育政策的實施策略，包括課程國際化、師資國際化、學生國際化及校園國際化等。最後，將評估政策的成效，並探討面臨的挑戰與未來發展方向。

本報告將為相關部門提供參考，以促進臺灣國際化教育政策的完善與實施。

本報告的資料來源包括政府公開資料、學術研究報告、專家訪談及相關文獻。報告內容力求客觀、公正，並反映當前臺灣國際化教育政策的真實情況。

本報告的編寫過程得到了相關部門及專家學者的支持與協助。報告的完成，標誌著臺灣國際化教育政策研究邁出了重要一步。

本報告的出版，旨在為社會各界提供有關臺灣國際化教育政策的參考資訊，並促進學術交流與合作。

本報告的編寫過程得到了相關部門及專家學者的支持與協助。報告的完成，標誌著臺灣國際化教育政策研究邁出了重要一步。

本報告的出版，旨在為社會各界提供有關臺灣國際化教育政策的參考資訊，並促進學術交流與合作。

本報告的編寫過程得到了相關部門及專家學者的支持與協助。報告的完成，標誌著臺灣國際化教育政策研究邁出了重要一步。

00000 000 00000 00 000000 00000 000000 0000 00000 0000 00000
 0000 0 0 00 00000 00000 000000 00000 0000 0

[illegible]

000000000000 00000000 00000 00 0000 00000 0000000 00000
 00000000 00000000 0 00000 000000-00 0000 00000 000 00000
 000000000 000000000 000000000 00000000 0000 000 0000 00000000
 0000000000000

0000000000 0000000000 0000000000 00000000 0000000000 00000000
 00. 000000 00000000 000 00000000 000000 0000000000 000000, 0 0000
 00000000 0000000000 00000000 00 0000000000000000 0000000000 0000000000
 00000000 00000000 0000, 0000 0000 000000 000000 0000000000 000 000000
 0000000000000000 0000000000 000 000000000000 00000000 0000

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

0000000000 00000000 00. 0000 000 0000 0000, 00000000000000
 00000000 00000 00 00000 000000000 00000 000 00 00 00000000
 0000 00, 00000 00000000 00000000 0000 000 00000 000 00000
 000000 0000, 0000000000 0000000000 0000 0000 000 0000 000 000
 0000 00000000 000000 0000 0000000000 '000000000 0000000000
 00000000000', 000000 000 000000',

[illegible]

□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□

[illegible]

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□

0000 00000000 00000000 00000000 0000000000 0000000000 00000000
 00000000, 000000 0000 000 0000000000, 0000 00000 00 0000 0000,
 000 00 00000 00000000 00 0000 0000000 00000 00000000 00 00000000
 0000000000000 0000 000000, 0000 0000000000 000 000000 0000000000
 00000000 0000000

00000000 0000 000 00000000 0000 000 00 0000000000 000 000000 000000
 00000000 0000 000 00000000 0000 0000 0000 000 0000000000 000000
 0000000000 0000 0000

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

[illegible][illegible]

0000 000 0000 0000 00000000 00000 0000 0000 0000 00000 00000
0000;

0000 00000000 00
 00000000 00000 0000 0000 0-0 00 00000 0000 0000000 0000000 0000
 00000 0000000 00000000 0000000 000 000000 0000000 00000 0000000
 00000

00000000 0000 0000
 000 0000 00000000 0000 0000 0000000 000000 0000 0000 000000
 00000000 0000000 0000 0000 0000 000 000000 0000000000 000000000000
 0000000 000 000000 00000000 0000000 000000 0000000 000000 0000000000
 00000 000 000000000, 0000000000 00000000-00 000 00000 000000 000

00000-00 00000000 00000 0000 000000000 0000000 0000

0000000000 0000 0000

00000 00000 0000000 0000000000000000000000 000000 00000000
0000000000 000 0000 00000000000 0000 0000 00 0000, 000000 000000
000000 000 0000000000 0000 000000 0000 0000000 0000 0000

00000000000000 0000000 000

0000000 00000000000 000000 000000 0000, 000000000000 0000000000
000000000 0000 000 00000000000 0000 0000000 0000000 0000 0000000
00000000000000 0000000 00000 0000 000 000000 0000000000 00000000000
00000000 00000000 00000

000000- 00000-0000000000

000000000000000 0000000 000000 0
000000000000 0000000 0000000000000000
00000

000000000000000 000000 0000 00000-00000000 0000 00000-0000000000
00000 0000000000 00000000000 00000 000000000000 (0000) 0000 000000
0000 0 000000 00000000 (000000) 00. 000. 0000000 00000000
00000000000000 0000 00000

0000 00000000 000 000. 00000 0000000 0000000 000000000 0000 00
00000 0000000000000 0000000 0000 0000 00000000 0000 0000000 00-
00000000 000000 0000, 0000000 00000000 000. 00000000000000 0 000000
0000000

0000 000, 000000000000 000000, 00000 0 000000000 0000000000 00000000
0000000000 0000000000 00000000 000000 000000 0000000000 0000000
00000000 000000000000 000000 00000000 000000 0000000 0 000000000 000000
00000000000 000000000000 00000000 00000000000 000000 000000000000 000

0000

00 000 00 00 00000 0000 00000 0 000000000 0000 00000000 0000
0000000000 00000000000 00000000000 (0000) 00000000 00. 0000 00000
00000

000000- 0000 000000000

000000000000 00000000 000000000
00000000 00000000

0000000000 000000 000000 0000 00000000 00000 (00) 00000 00
000000000 000000 0000000

000000000 00000 0000 000000000 00000000 0000000000 0000000000
00000000 000 0000000 000 00000000 00000 000000000 000 00000000
000000000 00000000 000000000 000000 0000 00 00000 0 00 00000
000000000 000 0000000

000000000 00000000 000000000000 00000000000 000: 000000 00000
00000, 00000000 00000 000, 0000, 0000 0 0000000000 0000 00000
0000000000 00000 0000000000 00000 000000000000 00000000 00000000
00000 00000000 0000000 000000000000 00000000 000 0000000 000

00000000000 0000000 0000000 00000000000 0000 000 0000000 00000 0000000
0000000 000000 000 000000 0000000 000 0000000 0000000 000000000000
000000000 0000 0000000000 00000000 0000 0000 00000000 0000000

0000000000 0000 000 00 00 0000000 0000000000 000000000
 0000000000 000000000000 000000 0000000 00. 000000 0000000 0 0000
 000000000 0000000000 0000 000000, 000000 000000 0000 000 000000 0000
 0000000 0000000000 000000 (000000 0 00, 0000000 0 00 000 000000000000
 0 000 000000 00000000 00000000 0000000 000000 00000000 000000 00 00 0

[illegible][illegible]

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

000000 000000 0000 000000 00000000 000 0000 0000000000 000000
 000000 000000 000000 00 0000000000 0000 000000 0000000 0000 00
 0000 00000000 00000000 000 0000000 0000000000 0000000 00000000
 000000 0000

[illegible]

A row of 10 vertical rectangular blocks (tens rods) followed by a space and then 5 smaller vertical rectangular blocks (ones units).

☐ . ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

0. 000000 000000 000 000000 0000, 000 0 000 0000 0000 000 000000
000000 00000000 000000000000 000000

□□ □□□□□

[illegible][illegible]

000000 000 0000 000 000 000000 0000 000 000000 000000 000000 000000
00 0 000000 000000 000000 000000 0 000000 000000

□□□□ :

□□□□□□ □□ . □□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□, □□□□□

□□□□□□ - □□□□□□□□