

000000-0000 0000 0000000 000000 000000000000 00000000 000 000000
 000000-0000000 00000000 000000 000 00000000 000000 000000-0000 000
 000000 000 000000-0000 00 0000000 0000 00 000, 00 000000 0000000000
 000 0000000 0000000000 0000 0000 00 00 0000000000 000, 00 0000000000
 0000 000000 00000000 00 0000000000 00 0000 00000000 0000 000 0000
 000000000000 0000 00, 0000 00000000 000 0 000 000000 0000 000
 00000000000 00000000000 00000000000 00000 000000

በሰነዱ ላይ በተጠቀሱት የፖለቲካ አካላት መካከልም ሆኖ ባለው የፖለቲካ አካላት ዘርፍ ይገኛል፡፡

0000 00000 000000000 00000 0000 00000000 000000 000000 00000000
0000 00000 000:-

[illegible][illegible][illegible]

關於「臺灣國際化大學」 的說明書

本說明書係根據教育部於中華民國九十四年三月二十二日發出的「私立大學校院校務評鑑辦法」
及「私立大學校院校務評鑑實施辦法」所擬定。

本說明書（以下簡稱「說明書」）係根據教育部於中華民國九十四年三月二十二日發出的「私立大學校院校務評鑑辦法」
及「私立大學校院校務評鑑實施辦法」所擬定，其內容包括：
一、說明書之目的及意義
二、說明書之編制原則
三、說明書之編制程序
四、說明書之編制內容
五、說明書之編制時間
六、說明書之編制地點
七、說明書之編制人員
八、說明書之編制經費
九、說明書之編制其他事項

本說明書係根據教育部於中華民國九十四年三月二十二日發出的「私立大學校院校務評鑑辦法」
及「私立大學校院校務評鑑實施辦法」所擬定，其內容包括：
一、說明書之目的及意義
二、說明書之編制原則
三、說明書之編制程序
四、說明書之編制內容
五、說明書之編制時間
六、說明書之編制地點
七、說明書之編制人員
八、說明書之編制經費
九、說明書之編制其他事項

一、說明書之目的及意義
本說明書之目的在於提供各私立大學校院校務評鑑委員會參考，以瞭解各校之辦學特色及發展方向，並作為評鑑之依據。其意義在於：
（一）提供評鑑委員瞭解各校之辦學特色及發展方向。
（二）作為評鑑委員評鑑各校之依據。
（三）作為各校自我評鑑之參考。
（四）作為社會大眾瞭解各校之辦學特色及發展方向之參考。

二、說明書之編制原則
本說明書之編制應遵循下列原則：
（一）客觀性：應以客觀之態度，真實反映各校之辦學特色及發展方向。
（二）完整性：應完整呈現各校之辦學特色及發展方向。
（三）簡潔性：應簡潔明瞭，避免冗長。
（四）易讀性：應易於閱讀，避免晦澀難懂。
（五）可比性：應具備可比性，以利評鑑委員之比較。

0000 00000000 00000000 0000 00 00 0000 000000000000
 00000000000 00000000 00000000 0000 0000 0000 00 00 000000
 0000 0000000000 00000000 00000 00 00000000 00000 00000000000
 00 00 00000000 0000 0000000000 000000000000 00000 00 0000000
 0000

00000000 000000000000 0000000 00000000 0000 (00000000)
 00000000 00000000 0000 000 000 00000000 000000 000000 00 0000 0000,
 000 000 000 000000 000

000000000000 00000000 00000000 0000 00000000 000000 0000, 000 000
 00000000 0000000, 0000000000 000000000000 0000 00000000 00000000 000
 000000? 000 000000 000 00000 00, 0000000 000 00000 00000000 000000
 00000 000000000000 0000 0000000 0000 00000000

[illegible]

□□□□ □ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
 □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□

-

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four distinct groups of boxes: the first group has 7 boxes, the second has 6 boxes, the third has 4 boxes, and the fourth has 5 boxes. The bottom row contains two distinct groups of boxes: the first group has 5 boxes and the second group has 6 boxes.

□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□

0000000000000000 0000 000 0000 00 00000000 000000 000000 0 000 0000
 0000000000 000 000000 000000000000000000 0000000000 0 0000000000
 00000000000 00000000 0000 00000 0000 000000000 000000 0000000

□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

በሰላም ሰላም, በሰላም-ሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም
በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም
በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም
በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም በሰላም