

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of 20 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. They are evenly spaced and extend across the width of the page.

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର / କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

A horizontal sequence of 20 small, light gray rectangles arranged in a single row. This visual element is likely a decorative separator or a placeholder for content.

□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□□□ □□□□□□)

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□-□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation likely corresponds to the 'Five' section in a traditional Chinese counting board, where each set of five boxes represents a 'five' in a specific place value column.

□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□-□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for the names of the ten people mentioned in the text.

□□ □□□ □□□□ □□□□□□□-□, □□□□□□□-□□, □□-□, □□-□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □ □□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□ □ □ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

Любимые дни года!

Любимые дни года – это праздники. Их мы любим, потому что, они – это необычные дни, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Но есть еще один день, который мы любим, потому что он – это необычный день, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Он – это день рождения. Это день, когда мы любим, потому что он – это необычный день, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Любимые дни года – это праздники. Их мы любим, потому что они – это необычные дни, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Но есть еще один день, который мы любим, потому что он – это необычный день, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Любимые дни года – это праздники, потому что они – это необычные дни, когда мы можем провести время с семьей и друзьями.

Он – это день рождения. Это день, потому что он – это необычный день, потому что он – это необычный день, потому что он – это необычный день.

Любимые дни года – это праздники. Их мы любим, потому что они – это необычные дни, потому что они – это необычные дни, потому что они – это необычные дни.

Он – это день рождения. Это день, потому что он – это необычный день, потому что он – это необычный день, потому что он – это необычный день.

Любимые дни года – это праздники.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□□, □□□-□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □ □□□ □□□□ □ □ □□□□ □ □□□ □ □ □□□□ □□
□ □ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□, □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□/□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□, □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ ‘□□□□□□□□’ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□ ‘□□□□ □□□□□□’ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□-□
□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□

‘…………’ 這句話 他說道 他 這句話 這句話 這句話 這句話 這句話

□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ ‘□□□□□□□’ - □□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□?

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. They are evenly spaced and aligned horizontally.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□, □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□, □□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes arranged in a single row. This visual element is used to represent a sequence of 24 items, likely corresponding to the 24 numbered items listed in the text above.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □ (H5 N1)
□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

6 of 6

‘……………’

4 of 4

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□-□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ (Covid-19)

王國維：《宋詞二集序》云：‘宋詞之最盛者，莫過於柳七郎矣。’

A sequence of six groups of rectangles. The first group has 2 rectangles, the second has 3, the third has 1, the fourth has 4, the fifth has 3, and the sixth has 5. A question mark is at the end.

□□□ □□□ □□□ □□, □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□. □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□. □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□. □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□□□ : □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□
□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □, □□□□□
□□, □□□□□ □ □□ □□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□□

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes, followed by a short horizontal line.

□□□.□□ □□□□□ □□□, □.□□ □□□□□ □□□□□□□, □.□ □□□□□ □□□, □.□
□□□□□ □□□□□, □ □□□□ □□□□□□□□□, □.□□ □□□□□ □□□□□□□, □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□, □□.□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□- □□

A row of 10 empty rectangular boxes followed by a dash (-).

□. □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□. □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

1.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ . □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

.. 亂世の政治家 亂世の 亂世の政治家 亂世の 亂世の政治家 亂世の 亂世の 亂世の政治家
乱世の

.. . 二二二二二二二 二二二 二二二二二二 二二 二二二二二, 二二二, 二二二 二二 二二

_____ - _____

□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

我國的國歌，是《義勇軍進行曲》，由田漢作詞，黎錦暉作曲，1949年9月27日，全國人民代表大會第一次會議上，通過了《關於定國歌的決議》，決定《義勇軍進行曲》為我國的國歌。

100

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□

A horizontal sequence of 20 empty square boxes arranged in a single row, used for input fields or list items.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

A horizontal row of 16 small squares, divided into four groups of four squares each, representing a 4x4 grid.

□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

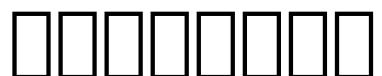
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

A row of ten empty square boxes for writing.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□ □□□- □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□ - □□□□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□

Three sets of empty rectangular boxes for drawing.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的，是正確的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是各民族共同繁榮的前提。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主統一戰線的重要內容，是中國人民民主統一戰線的政策之一。