

A horizontal row containing five identical sets of four empty rectangular boxes. Each set is intended for drawing tally marks, with the first three boxes in each set having vertical black lines running through their centers.

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□

A decorative horizontal bar consisting of five groups of vertical bars, each group containing 8 bars.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□,  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

三

□□□ □□-□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

1

\_\_\_\_\_

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

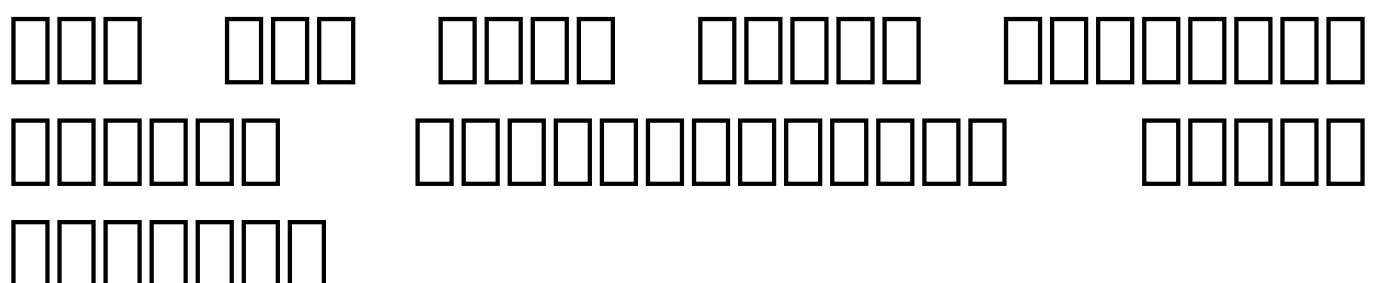
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□， □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□

我叫王小明，今年二十岁，是大学二年级的学生。我来自一个普通的农民家庭，父母都是地地道道的农民。虽然家境贫寒，但父母对我寄予厚望，希望我能通过读书改变命运。我从小就对科学产生了浓厚的兴趣，特别是物理学。记得小学时，我常常在课余时间阅读各种科普书籍，对宇宙、星球、黑洞等神秘现象充满了好奇。中学时期，我更是如饥似渴地学习物理知识，成绩一直名列前茅。进入大学后，我选择了物理学专业，希望能深入研究这个领域。我的梦想是成为一名优秀的物理学家，为人类的进步做出贡献。尽管前方道路充满未知和挑战，但我从未放弃过追求真理的梦想。

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Но самое главное, что мы должны помнить, — это то, что мы — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

---

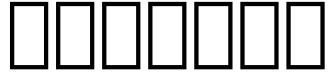
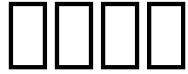
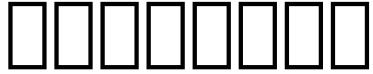
Семья — это самое главное в жизни каждого человека. Семья — это то, что дает нам силу, уверенность, поддержку. Семья — это то, что помогает нам жить и любить. Семья — это то, что делает нашу жизнь лучше. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого члена семьи, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Любовь — это самое главное в жизни каждого человека. Любовь — это то, что дает нам силу, уверенность, поддержку. Любовь — это то, что помогает нам жить и любить. Любовь — это то, что делает нашу жизнь лучше. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Дружба — это самое главное в жизни каждого человека. Дружба — это то, что дает нам силу, уверенность, поддержку. Дружба — это то, что помогает нам жить и любить. Дружба — это то, что делает нашу жизнь лучше. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

И, наконец, это самое главное в жизни каждого человека — это то, что мы можем сделать для других. Это то, что мы можем сделать для тех, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.





и то, что впереди нас ждет неизвестное. Но я уверен, что мы с вами сумеем преодолеть любые трудности и достичь поставленных целей.

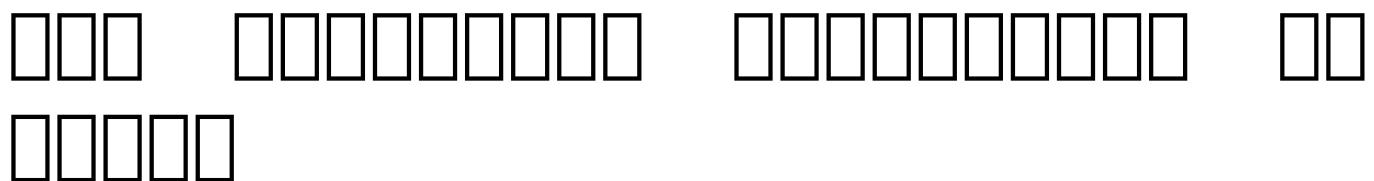
Спасибо за внимание! Помимо этого, я хотел бы поблагодарить всех, кто помогал в подготовке к сегодняшнему мероприятию. Особая благодарность должна быть выражена нашим гостям из других регионов, которые приехали к нам, чтобы поделиться своим опытом и знаниями.

Наша встреча - это не просто обмен информацией, это возможность для общения, для обмена мнениями, для установления новых контактов. Я надеюсь, что все участники мероприятия получат от него максимум полезной информации и вдохновения.

Спасибо всем за участие! Желаю всем успехов в работе и благополучия в жизни!

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାରଙ୍କ ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶର  
ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ, ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ.  
ଦେଶ, ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ ଦେଶ, ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ ଦେଶ,  
ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶର ଦେଶର ଦେଶ

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □ □ □, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □ □ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□ □ □ □ □ □

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□/□□ □□  
□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□, □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□  
□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row containing five distinct groups of five vertical black bars each. The groups are separated by small gaps, and the bars within each group are also separated by small gaps. This visual representation corresponds to a 5x5 grid of elements.

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

A horizontal row of twelve small square icons, each containing a different symbol or character, likely representing different categories or items in a game interface.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, composed of a series of vertical rectangles of varying heights, creating a wavy or textured appearance.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□

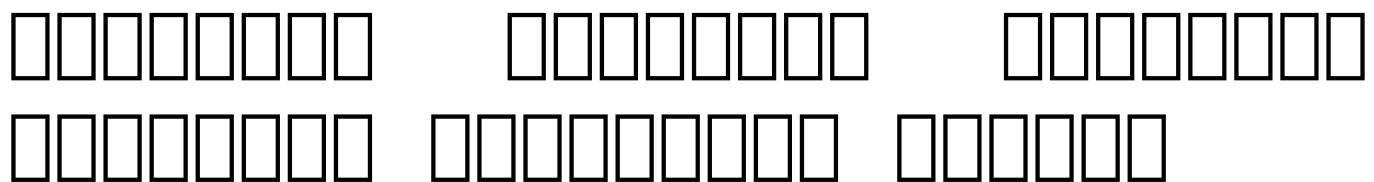
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

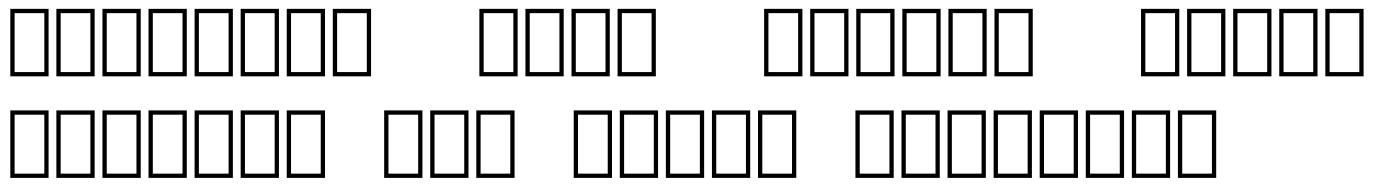
A horizontal row of 15 empty rectangular boxes arranged in three groups of five. This visual representation likely corresponds to the number 15 in a base-3 counting system.

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□-□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.



□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□